

حمل الان

مجاناً ومضبوطاً

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر مارس



الفلسفة منهج مارس

قيم نفسك
الكترونيتك



أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

١ إعلان الدولة المصرية عن مبادرة الكشف المبكر عن أمراض السمنة والأنيميا

والتقزم لدى طلاب المرحلة الابتدائية كاستراتيجية للوقاية والحماية، نستنتج

..... مما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهو أخلاقيات

① البحث العلمي

② السياسة الصحية

③ الطبيب

④ العيادة

الفصل
الأول

تدريب

2

مجاب عنه

٢ لقد سمح قضاة إيطاليا للطبيب "أندريس فيراليوس" بتشريح جثث المحكوم عليهم بالإعدام دونأخذ

السماح منهم شخصياً أو من ذويهم، هذا بداع التعرف على طبيعة الجسم البشري، يخالف ما فعله قضاة

إيطاليا أحد عناصر المواقف المستنيرة وهو

④ الإفصاح

③ الفهم

② الطوعية

① الأهلية

٣ الطبيب عليه أن يتلزم بحدود مهاراته المهنية وأن يستعين بخبرة من هم أكفاء منه من الأطباء في مناظرة وعلاج

مريضه وذلك عند اللزوم، يعطى الموقف السابق مثلاً لأحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

④ الاستقلالية الفردية

② تحقيق المنفعة

① المساواة والعدل

..... ③ تجنب الأذى

٤ تناول المؤتمر العام لليونسكو الحديث عن المسائل الأخلاقية المتعلقة بالطب وعلم الحياة في نطاق

..... تطبيق التقنيات المرتبطة بها على البشر، يشير ما تحته خط إلى مفهوم الأخلاق

④ البيوتية

③ المثالية

② المهنية

① البيئية

٥ يحدد قانون نورنبرغ ضرورة الالتزام بالقواعد الهدافة لحماية الإنسان وشروط عمليات التجربة على الإنسان،

يدلل ما تحته خط على أحد مجالات الأخلاق البيوطبية المتمثلة في

④ بيان الجوانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية

② ما يواجه الأطباء والفرق الطبية من قرارات

④ القوانين التي تضعها السلطات الطبية

③ المبادئ العامة الموجهة للسياسة الصحية

٦ دعا "توم بيوشامب" و"چيمس تشيلدرس" في كتابهما «مبادئ أخلاقيات الطب الحيوي» عام ١٩٩٤

لتوظيف الاعتبارات النظرية في المواقف التطبيقية وال فكرة الأساسية التي طرحتها هي المبادئ الأربعية

..... كالإحسان، عدم الإيذاء، احترام الاستقلالية والعدالة، نستخلص مما سبق مفهوم الأخلاق

④ النظرية

③ البيوتية

② المهنية

① البيئية

٧ يقع على عاتق الدولة مسؤولية توظيف مالديها من خبرات مهنية في المشاركة في عملية اتخاذ القرارات الخاصة

بترشيد استهلاك المصادر الطبية المحدودة وتوفيرها بما يكفل مصلحة المرضى، يبرهن ما سبق على أحد مجالات

..... الأخلاق البيوطبية وهو

④ البحث العلمي

③ العيادة

② الطبيب

① السياسة الصحية

٨ تعالى الطبيب وأخذ القرار بمفرده دون مشاركة المريض أو المحيطين به، يخالف ما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهو أخلاقيات

١ العيادة ٢ منظومة العلاج ٣ السياسة الصحية ٤ البحث العلمي

٩ سن تشريعات تحظر على الأطباء الأخذ باعتبارات غير طبية عند اتخاذ قرارات تتعلق بتوزيع المصادر الطبية المحدودة لأن يعتمد قرارهم على قدرة المريض على تحمل تكلفة العلاج أو سن المريض أو حالته الاجتماعية، يبرهن ما سبق على أحد مجالات الأخلاق البيوطبية التي تمثل في

١ علاقة الطبيب بالمريض داخل المستشفى
٢ القوانين والخطط التي تضعها السلطات الطبية
٣ بيان الجوانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية
٤ حالة المريض الصحية وألامه وكيفية القضاء عليها

١٠ «أصبحت الدراسات التي تقام على البشر منفصلة عن الممارسات اليومية للأطباء حتى أصبحت تخصصاً هدفها تخفيف آلام المريض»، تجسد العبارة أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي أخلاقيات

١ الطبيب ٢ العيادة ٣ السياسة الصحية ٤ البحث العلمي

١١ أسس وإجراءات تتجاوز التمويل وتقديم الرعاية الصحية الشخصية إلى مجالات أخرى كتنفيذ الإجراءات الاحترازية، يوضح ما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي أخلاقيات

١ الطبيب ٢ العيادة ٣ السياسة الصحية ٤ البحث العلمي

١٢ محاولة تقديم رؤى جديدة للتعامل مع المشكلات الأخلاقية التي بات يطرحها التقدم العلمي والتكنولوجي في مجال الممارسات الطبية وعلوم الحياة، يشير ذلك إلى مفهوم

١ البيوطيقا ٢ الإيكولوجيا ٣ الأستاذية ٤ الأستمولوجي

١٣ ينبغي على الأخلاقيين أن يدرسو مدى مشروعية الأنشطة التجارية فعلى سبيل المثال ينبغي وضع بعض القيود على السوق الحرة حينما يصل الأفراد إلى تسليع الجسد الإنساني أي تحويله إلى سلعة، نتخلص مما سبق إحدى المشكلات الناتجة عن الثورة البيولوجية المتمثلة في

١ تعريض الإنسان للاستغلال ٢ موت الدماغ
٣ مشروعية نزع الوسائل الاصطناعية ٤ الموت الرحيم

١٤ كثير من المصحات العلاجية تفاضل بين المرضى وتفرق في نوعية الخدمة الطبية المقدمة لهم وذلك تبعاً لمرافقهم الأدبية والاجتماعية، يخالف ما سبق أحد المعايير الأخلاقية الطبية الحديثة وهو

١ الاستقلالية الفردية ٢ إلحاق الأذى
٣ تحقيق المنفعة ٤ المساواة والعدل

١٥ يقول ميشال فوكو (الوقوف أمام المريض وملحوظة كل ما يمكن أن يدل على المرض ملاحظة خارجية أو داخلية وهذا الذي يعطي معنى للطلب)، توظف المقوله السابقة أحد مجالات الأخلاق البيوطبية المتمثلة في

١ وضع بروتوكولات تتعلق بالتجارب على البشر ٢ اتخاذ القرارات ورسم خارطة للعلاج
٣ المبادئ العامة الموجهة للسياسة الصحية ٤ القوانين والخطط التي تضعها الدولة

١٦ مساعدة الجمهور على تجنب أخطار الأوبئة والقضاء على أسباب الأمراض المعدية وغير المعدية المتفشية في المجتمع ومكافحتها، يبرهن ما سبق على أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهو أخلاقيات
 ① الطبيب ② العيادة ③ السياسة الصحية ④ البحث العلمي

١٧ التعريف الواضح والشامل بالخطة العلاجية المقررة للمبحوث وعرض البديل المتاحة باللغة والطريقة التي يدركها، يجسد ذلك اثنين من عناصر الموافقة المستنيرة وهما
 ① الموافقة والطوعية ② الطوعية والفهم ③ الأهلية والإفصاح ④ الإفصاح والفهم

١٨ من بنود "أبراط" الطبية الشهيرة لن أعطى أى دواء مميت لأى شخص يطلب مني ذلك ولن اقترح استخدامه ولن أساعد أى امرأة على الإجهاض حتى لو كان فيه علاج لها، يبرهن ما سبق على أهمية إحدى المشكلات الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية وهي قضية
 ① قيمة الحياة ② الموت الرحيم ③ زرع الأعضاء في حالة المتبرع الحي ④ زرع الأعضاء في حالة المتبرع الميت

١٩ عندما تتلف الخلايا العصبية في قشرة المخ سواء كان ذلك نتيجة نقص الأكسجين المؤقت لفترة محددة أو بسبب إصابة أو تسمم، يتوقف النشاط الدماغي المسؤول عن الوعي والإدراك والحركة، يعكس ذلك إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب وهي
 ① الموت الرحيم ② موت الدماغ ③ زرع الأعضاء ④ قيمة الحياة

٢٠ تخصص وفرع من فروع العلم الجديدة تواجهه كثير من المشكلات ومنها طرح أسئلة مثل هل تجيز الأخلاق أن تحول إنسان ملقطه غير لإنقاذ شخص آخر؟، للإجابة على هذا التساؤل يجب البحث في الأخلاق
 ① الإيكولوجية ② الوظيفية ③ البيوطبية ④ المهنية

٢١ يمنع القانون القصر أو المصابين بأمراض عقلية من الحصول على الموافقة مباشرةً لإجراء أي جراحة أو ما شابه ذلك، يوضح ذلك أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو
 ① الأهلية ② الفهم ③ الإفصاح ④ الموافقة

٢٢ يرى "جان برنارد" أن اللجنة الوطنية الاستشارية لأخلاقيات علوم الحياة والمؤيدين للتجارب تؤكد على الاعتراف بمشروعية الدراسات المعملية في حفظ النفوس والعقول والأعضاء والأموال، يجسد ما تحته خط أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهو أخلاقيات
 ① الطبيب ② العيادة ③ السياسة الصحية ④ البحث العلمي

٢٣ «ظهر هذا الإجراء لمعالجة مظاهر العيوب الخلقية في الأفراد أو ضرورة أن يستفيد شخص مريض من شخص محكوم عليه بالإعدام حتى يستطيع أن يتغافل»، تشير العبارة السابقة إلى إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب وهي
 ① الموت الرحيم ② قيمة ونوعية الحياة ③ زرع الأعضاء ④ نزع الوسائل الاصطناعية

٢٤ وضع شريعة حمورابي ملك بابل قواعد مشددة تحدد أجور الأطباء وتحمي المرضى ومنها إذا تسبب طبيب أثناء الجراحة في موت مريض أو في فقد عينيه أو إتلاف أي عضو من أعضائه قطعت أصابع الطبيب، تؤكد هذه القاعدة على ضرورة الأخذ بأحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة التي تمثل في

(١) تجنب إلحاق الضرر بالمريض
(٢) فعل ما فيه الخير لصلاحة المريض
(٣) المساواة في علاج المرضى
(٤) حق الفرد في تجنب الضغوط

٢٥ إجراء يهدف إلى إزالة البؤس والألم عن نفوس المرضى المصابين والمهددين بالموت، يمثل ما سبق إحدى القضايا الأخلاقية في ميدان الطب وهي

(١) الموت الرحيم
(٢) زرع الأعضاء
(٣) قيمة الحياة
(٤) موت الدماغ

٢٦ تسهيل وصول الخدمة الطبية المناسبة للمريض في الوقت المناسب بغض النظر عن المذهب أو اللغة مع تلقي العلاج المناسب، نستنتج من ذلك أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة المتمثلة في

(١) رفع الضرر عن كاهل المريض
(٢) احترام الاستقلالية الفردية للمريض
(٣) تجنب إلحاق الأذى للمريض
(٤) المساواة والعدل بين المرضى

٢٧ الإشارة إلى أن المشاركة بمحض الإرادة وعدم المشاركة لا ينجم عنها أي عقوبة وأن الشخص يمكنه الانسحاب في أي وقت دون تبعات، يلخص ذلك أحد عناصر المعايير الأخلاقية المستبررة وهو

(١) الطوعية
(٢) الفهم
(٣) الإفصاح
(٤) الأهلية

٢٨ عندما يطلب أهل زوجتك منها التبرع بكليتها لأخيها وأنت محرج أمام هذا الطلب فأسرتك بحاجة ماسة إلى خدمة أمهم التي قد تتعرض للخطر بقادها على مثل هذا العمل الجراحي الكبير وستكون الزوجة بكلية واحدة وتتعرض للكثير من الأمراض في المستقبل، يعكس المثال السابق إحدى القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية وهي

(١) زرع الأعضاء في حالة المتبرع الحي
(٢) زرع الأعضاء في حالة المتبرع الميت
(٣) قيمة وقدسيّة الحياة في ذاتها
(٤) تنزع الوسائل الاصطناعية الداعمة

٢٩ «شرط ضروري للمبادئ المرتبطة بوجود الإنسان، فمن الواضح إنها تأتي قبل تحقيق أي تجربة أو استجابة أو إنجاز بشري وإنها موجودة قبل كل شيء»، نستخلص من العبارة إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب وهي

(١) الموت الرحيم
(٢) زرع الأعضاء
(٣) قيمة الحياة
(٤) موت الدماغ

٣٠ إنهاء مسيرة الإنسان عن قصد قد يحدث ذلك عن طريق حقن الطبيب المريض بعقار مميت بهدف تخفيف آلامه ومعاناته إذا كان يعاني من داء لا يرجي شفاؤه ويعاني باستمرار ولا يوجد ما يخفف عنه هذه المعاناة، يجسد ما سبق إحدى القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية وهي

(١) زرع الأعضاء في حالة المتبرع الميت
(٢) زرع الأعضاء في حالة المتبرع الحي
(٣) الموت الرحيم
(٤) موت الدماغ

٣١ قول الإمام أحمد بن حنبل (إذا قام بأعمال التطبيب شخص غير حاذق في فنه، فإن عمله يعتبر عملاً محظياً)، تدعو المقوله السابقة لمراعاة أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

(١) تحقيق المنفعة
(٢) المساواة والعدل
(٣) تجنب إلحاق الأذى
(٤) احترام الاستقلالية الفردية

٢٣ «يجب أن يدرك المبحوث المخاطر المتوقعة حدوثها من الشخص المعالج»، تلخص العبارة السابقة أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

Ⓐ الطواعية Ⓑ الموافقة Ⓒ الفهم Ⓓ الأهلية

٢٤ الطبيب لا يحق له التسبب في وفاة مريض عمداً لأن ذلك يُعد جريمة جنائية حيث يُمنع منعاً باتاً قتل مريض حتى ولو كان يعاني من مرض خطير، ومن واجب الأطباء مساعدة الشخص المحتضر حتى آخر نفس، يبرهن ما سبق على إحدى القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية وهي

Ⓐ زرع الأعضاء في حالة المتبرع الحي Ⓑ الموت الرحيم Ⓒ قيمة الحياة

٢٥ لوأصبحت أعضاء بني البشر قابلة للنقل بسهولة من إنسان إلى آخر فإن أمن كل إنسان سيصبح مهدداً وسيكون كل فرد عرضة للقتل بقصد السرقة، يعطي ما سبق مثالاً على إحدى القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية التي تمثل في

Ⓐ تعريض الإنسان للمهانة والاستغلال Ⓑ نزع الأعضاء من حديثي الوفاة Ⓒ وضع نهاية لحياة شخص مصاب بمرض عضال Ⓓ نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة للحياة

أسئلة المقال

ثانياً

١ يجب على كل مريض أن يحدد مسار العمل الذي يكون أكثر انسجاماً معه وأن يتمتع المريض بالحرية في اختيار علاجه... استخرج مما سبق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة، مدللاً عليه بمثال من عندك.

٢ «تخصص جديد ظهر ليؤكد أهمية اللقاء بين الفلسفة والعلوم الطبية والأخلاقيات والتطورات العلمية الحديثة».... نقش ما تشير إليه العبارة السابقة.

٣ «في أواخر الأربعينيات آتت في جامعة فنديليت سيدة حامل في الشهور الأولى من الحمل وجعلوها تتعاطى حديداً مشعاً وذلك لدراسة أثر الإشعاع على نمو الجنين»... تناقض العبارة أحد مجالات الأخلاقيات البيوطبية، استخلصه ثم نقش.

٤ «قدم أحد المفكرين مجموعة من الأفكار تركزت على نقد العقل التقني وصولاً إلى تبنيه تصورات بديلة تقوم على النظرية الأخلاقية ليحذر من آثار نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة للحياة»... تشير العبارة لأحد المفاهيم، عبر عنها بأسلوبك.

٥ «وفرت الحكومة المصرية ٤٠٠ مركز لتلقي لقاح كورونا على مستوى محافظات الجمهورية منها ١٨٠ مركز في أماكن سفر بالإضافة إلى ١٤ مركز لتلقي اللقاح في المحطات التبادلية لمترو الأنفاق و٩٧ نقطة لتسجيل المواطنين للتيسير عليهم وتوجيههم على الفور لتلقي اللقاح»... استخلص ما تشير إليه العبارة السابقة لأحد مجالات الأخلاق البيوطبية.

٦ «رفض "هайдجر" التقنية المعاصرة (الطب البيولوجي) التي لا تهتم إلا بالجانب الاستعمالي النفعي مضحية ومهملة للكائن أو الوجود بوجه عام» ... تدعونا العبارة السابقة لضرورة الاهتمام بإحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية، حلل.

٧ «صدر أحد القوانين في إحدى الدول الخليجية بشأن مزاولة مهنة الطب البشري وهو أنه إذا اضطر طبيب التوقف عن علاج أحد المرضى بسبب القيام بإجازة أو لأى سبب آخر وجب عليه أن يعطي المريض تقريراً بالمعلومات الضرورية لاستمرار العلاج» ... تضمنت العبارة السابقة أحد معايير الأخلاقيات الطبية، ناقش.

٨ «المريض له الحق في الإطلاع على خطة الرعاية الطبية المقدمة له ويجب أن يبدي عدم اعتراضه عليها ويكون ذلك كتائباً» ... استنتج ما تشير إليه العبارة السابقة لأحد عناصر الموافقة المستنيرة مع التوضيح.

٩ «ذهبت منظمة الصحة العالمية إلى القضاء على الأخطار التي تهدد الصحة حيث يمكن أن يحفز التقدم على تحقيق الرعاية الصحية الشاملة» ... استنتج ما تشير إليه العبارة لأحد مجالات الأخلاق البيوطبية.

١٠ «ذهبت "چاكلين روس" إلى ضرورة جعل العلم يسعد البشرية وإن المعيار الأكبر لتقدير العلوم هو مدى مطابقة المنجزات العلمية بما يثمر على البشرية بالخير من الناحية الأخلاقية ... دلل في ضوء دراستك للبيوطبيه في سطرين.

١١ «تهتم بالوضع الصحي للمريض وما يعانيه من آلام وواجب الأطباء أن يكونوا على دراية تامة بقيم المؤسسة التي يشتغلون بداخلها» ... تضمنت العبارة السابقة أحد مجالات الأخلاق البيوطبية، استخلصه.

١٢ إن البشرية مقبلة على اكتشافات علمية جديدة فما على الفكر الإنساني سوى العمل على مراقبة ومواكبة هذه الاكتشافات حتى لا تنحرف عن الغاية الأساسية وهي خدمة الإنسان وإنقاذه من الموت ... في ضوء ما سبق استخلص اثنين من القضايا الأخلاقية التي نتجت عن الثورة البيولوجية.

١٣ تنص المادة الثانية من قانون حقوق المرضى على أن يحق لكل مريض أن يتولى الطبيب أو المؤسسة الصحية أمر العناية به وأن يحصل على كافة الفحوصات والعلاجات والتقارير حول وضعه الصحي حتى يستطيع حسم أمره ... استخرج ما تنص عليه المادة السابقة من عناصر الموافقة المستنيرة، مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

١٤ «موضوع يسمح بالنقاش الأخلاقي الذي يضم كل الشرائح حول توجهات البحوث الطبية والتطبيقات العلاجية» ... عبر بأسلوبك عن المفهوم المشار إليه بالعبارة السابقة.

١٥ ما هو مدى الأولوية في حصول المرضى على حقوقهم مع كثرة عددهم وقلة الإمكانيات ؟ ... للإجابة على هذا التساؤل يجب أن نبحث في أحد مجالات الأخلاق البيوطبية، حدها مدللاً بمثال من عندك.

١٦ «إقرار المريض بالرضا على إجراء ما يراه الباحث الطبي مناسباً له من كشف سريري وتحاليل مخبرية ووصف الدواء وغيرها من الإجراءات الطبية» ... حلل المفهوم المشار إليه في العبارة السابقة.

الفصل الثاني

أولاً

أسئلة الاختيار من متعدد

قيم نفسك
الكتروني



يسعى الفيلسوف إلى تحديد المعايير التي تحرّك الأفراد والدول، كالعدل والمساواة والحرية والنزاهة والشفافية، نستنتج مما سبق دور الفلسفة في الموثيق الأخلاقية المهنية وهو

- Ⓐ تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم
- Ⓑ إغفال الأسس والقواعد المحددة لأداء أعمال المؤسسة
- Ⓒ وضع أساس ميثاق أخلاقي المهنة
- Ⓓ تحديد مبادئ الالتزام بالسلوك الوظيفي

تدريب

1

مجاب عنه

رجل العلاقات العامة يهتم بمتابعة الاتصال المؤسسي للتعامل مع الجمهور من أجل نجاح العمل، يسعى الموقف السابق إلى تطبيق إحدى فوائد ميثاق المهنة وهي

- Ⓐ تحسين مستوى الأداء
- Ⓑ الالتزام بالمسؤولية القانونية
- Ⓒ الصورة الذهنية الإيجابية
- Ⓓ الاستخدام الأمثل للموارد

أن وضع معايير أخلاقية للاتصال الخارجي يعد حلقة الوصل بين المؤسسة والمجتمع المحيط بما يتحققه من ثقة متبادلة بين المؤسسة وبين جماهيرها، يبرهن الموقف السابق على إحدى فوائد ميثاق المهنة وهي

- Ⓐ تحسين مستوى الأداء
- Ⓑ الالتزام بالمسؤولية القانونية
- Ⓒ الصورة الذهنية الإيجابية
- Ⓓ الاستخدام الأمثل للموارد

الالتزام الأخلاقى في العمل يعود على المنظمة بسمميات كثيرة منها الانطباع الجيد والثقة لدى المتعاملين معها، يبرهن ما سبق على إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة وهي

- Ⓐ تحسين مستوى الأداء
- Ⓑ الالتزام بالمسؤولية القانونية
- Ⓒ الصورة الذهنية الإيجابية
- Ⓓ الاستخدام الأمثل للموارد

إن الالتزام الأخلاقى في العمل يعزز من سمعة أي منظمة أو مؤسسة، يبرهن ما سبق على إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاقيات العمل ومنها

- Ⓐ تكويّن انطباع جيد عن المؤسسة
- Ⓑ تسلیم منتجات بها بعض العيوب
- Ⓒ انخفاض التكلفة وزيادة الإنتاج
- Ⓓ حماية العاملين من التعرض للإصابات

قد يقدم الموظفون في عملهم أداءً غير مرضٍ لأسباب مختلفة ومن غير حكمة يقومون بحل مشاكلهم بشكل عشوائي دون البحث عن جذور المشكلة فمثل هذه المواقف تستدعي تطبيق قيم وأسس العمل حتى نصل للحلول المنطقية والمناسبة، نستنتج مما سبق إحدى نقاط أهمية موثيق أخلاقيات المهنة من حيث

- Ⓐ تسلیم منتجات خالية من عيوب التصنيع
- Ⓑ المحافظة على الصورة الإيجابية للمؤسسة
- Ⓒ إعادة إنتاج الأصناف المعيبة من المنتجات
- Ⓓ الالتزام بالأخلاقيات من أجل تحسين الأداء

قدرة الموظف على الإقدام على فعل شيء جديد غير مألوف بقوة دون تردد، فالشجاعة نوعان شجاعة نفس

٧

وشجاعة بدن وقوة قلب في المواقف الصعبة، يبرهن ما سبق على إحدى قيم أخلاق المهنة وهي

ب) الشفافية والمساواة

١ الاستقلال الذاتي

د) الأمانة والنزاهة

٢ الطاعة والمسؤولية

يجب على العامل أن يعتنی عنایة كافية بالآلات والأدوات وكل المواد المملوکة لصاحب العمل التي تكون في عهده وأن يعید إلى صاحب العمل المواد غير المستهلكة ويعمل على تطوير مهاراته، يوظف ما سبق اثنين من فوائد أخلاقیات المهنة وهمما

٣ «الصورة الذهنية الإيجابية» و«المسؤولية الاجتماعية»

٤ «تحسين الأداء» و«الاستخدام الأمثل للموارد»

٥ «الصورة الذهنية الإيجابية» و«تحسين الأداء»

٦ «الاستخدام الأمثل للموارد» و«المسؤولية القانونية»

٧ «المجتمع يعبر عن استيائه لأى خروج عن الأخلاق أو الأعراف بأشكال مختلفة تتراوح بين عدم الرضا وبين العقوبات لذا يحرص أصحاب العمل على اتباع القواعد الأخلاقية»، في ضوء العبارة السابقة أى من الأمثلة التالية يُعد تطبيقاً لأحد مواقيع أخلاقیات المهنة؟

٨ إعادة تدوير المخلفات وإعادة استعمالها

٩ الفكرة الذهنية الإيجابية للأفراد عن المنظمة

١٠ التزام العامل بالقواعد العامة للعمل تجنبًا لأى مخالفات

١١ مخالفة العمال للقواعد يؤدي إلى ارتفاع تكلفة الإنتاج

١٢ الفلاح يحيا بحسب إيقاع الفصول والصانع اليدوي يألف خصائص المادة ويستعين بعناصر الطبيعة

١٣ ويستغل الصناعات المستحدثة من أجل زيادة الإنتاج، يعكس المثال السابق قيمة العمل في نهضة الأمم من

حيث

١٤ اكتفاء الإنسان بقوته يديه وعضلاته لإنجاز العمل

١٥ الاستعانة بالتقنيات لتحقيق تقدم كبير

١٦ استهلاك الخامات الطبيعية بشكلها الطبيعي

١٧ توقف الإنسان عن التدخل في الطبيعة من أجل تحويلها

١٨ يقول د/ ناصر (يجب التزام المرء نحو الغير والإقرار بما يقوم به من أقوال وأعمال وما يتربّع عليها من نتائج)،

١٩ تبرهن المقوله على أهمية مواقيع أخلاقیات المهنة وهي

٢٠ ب) تحسين الأداء

٢١ المسؤولية الاجتماعية

٢٢ د) الاستخدام الأمثل

٢٣ ج) الصورة الإيجابية

١٢ يُعد المعلم من الأفراد الذين يأتون في مقدمة العوامل التنموية فهو رائد اجتماعي في مجتمعه، ويؤثر على تلاميذه بسائر تصرفاته التي ينقلها لهم بطريقة شعورية أو لاشعورية، يوظف ما سبق إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة المتمثلة في

- Ⓐ اهتمام العاملين بالمؤسسة لأجل تجنب المسائلة القانونية
- Ⓑ الصورة الإيجابية لأصحاب المتعاملين مع المؤسسة
- Ⓒ الالتزام بقيم العمل يساهم في تحسين الأداء
- Ⓓ الاهتمام بمواثيق الأخلاقية لاتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج

١٣ «وضع اليد على المال العام والحصول على موقع متقدمة للأبناء والأصهار والأقارب في الجهاز الوظيفي وفي القطاع العام والخاص»، تختلف العبارة إحدى قيم أخلاقيات المهنة وهي
Ⓐ حرية التعبير Ⓑ الاستقلال الذاتي Ⓒ احترام البعد الإنساني Ⓓ الأمانة والنزاهة

١٤ «استطاع العديد من الفلاسفة فحص ونقد العديد من أمراض المجتمع كتغييب الوعي، التطرف العنصري»، تدلل العبارة السابقة على دور الفلسفة في مواثيق أخلاقيات المهنية وهو
Ⓐ تحليل الواقع الثقافي Ⓑ تحديد الأسس لأداء أعمال المؤسسة Ⓒ مبادئ الالتزام بالسلوك Ⓓ وضع أسس ميثاق أخلاقيات المهنة

١٥ على الموظف العام الترفع عن كل ما يخل بشرف وظيفته وكرامتها وأيضاً تخصيص ساعات العمل لأداء واجباته الوظيفية، يبرهن ما سبق على إحدى قيم أخلاقيات المهنة وهي
Ⓐ حرية التعبير Ⓑ الأمانة والنزاهة Ⓒ الاستقلال الذاتي Ⓓ الشفافية والمساواة

١٦ «يؤدي التقييم البيئي للمشروعات وفقاً لمبادئ التخطيط البيئي إلى التعرف على الأضرار البيئية وتفادي الإسراف في النفقات المالية»، تناقش العبارة إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهي
Ⓐ الاستخدام الأمثل Ⓑ المسؤولية الاجتماعية Ⓒ الصورة الإيجابية Ⓓ المسؤولية القانونية

١٧ يجب على الموظفين عدم استغلال وظائفهم لقبول أي هدايا يكون لها تأثير على موضوعيّتهم في تنفيذ مهامهم الوظيفية أو من شأنها أن تؤثر على قراراتهم، يدلل ما سبق على إحدى قيم أخلاقيات المهنة وهي
Ⓐ الأمانة والنزاهة Ⓑ الطاعة والمسؤولية Ⓒ احترام البعد الإنساني Ⓓ تغليب المصلحة الذاتية

١٨ «الاستقامة وما تقتضيه من الوفاء والصدق وعدم إفشاء الأسرار والاستغلال والكذب»، تدلل العبارة على إحدى قيم أخلاقيات المهنة وهي
Ⓐ احترام البعد الإنساني Ⓑ الأمانة والنزاهة Ⓒ الاستقلال الذاتي Ⓓ حرية التعبير

١٩ وضع المجمع الأمريكي للمحاسبين القانونيين عدة معايير للسلوك المهني كعدم تحريف الحقائق، حفظ أسرار العملاء، مراعاة كرامة المهنة ومراعاة زملاء المهنة، يدلل ما سبق على دور الفلسفة في وضع مواثيق أخلاقيات المهنة من حيث
Ⓐ دراسة لواقع المجتمع والمرحلة التاريخية التي يمر بها Ⓑ الالتزام البدائي بالمنتج لميثاق أخلاقيات المهنة Ⓒ تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم Ⓓ تحديد الأسس والقواعد المحددة لأداء أعمال المؤسسة

٢٠ المحاولة المنظمة لوضع تعليمات حازمة للحد من استخدام الأفراد العاملين لمنتجات وأدوات المنظمة المختلفة لأغراض شخصية، يصف ما سبق إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهي
 ① المسئولية القانونية ② الصورة الإيجابية ③ تحسين الأداء ④ الاستخدام الأمثل

٢١ يجب على الموظف العام أن ينفذ أوامر رؤسائه وفق التسلسل الإداري وإذا كانت تلك الأوامر مخالفة للأنظمة والتعليمات النافذة فعليه أن يعلم رئيسه خطياً، يدلل ما سبق على إحدى قيم أخلاقيات المهنة وهي
 ① المسئولية ② الاستقلال ③ تغليب المصلحة الخاصة ④ احترام البُعد الإنساني

٢٢ في موقع مشروع سكنى ذهب المشرف على المشروع فوجد العاملين لا يرتدون أدوات الأمان من خوذ وبوطات وعند سؤال المسئول عن ذلك أفاد أنه لا يوجد اعتماد مالى، فأمر بشراء أدوات أمان جديدة وأن لا يبدأ العمل بدون ارتدائها منعاً لإصابة العاملين بأى مكروه يعوق العمل، يبين ما سبق إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهي
 ① الصورة الذهنية الإيجابية ② المسئولية القانونية ③ الاستخدام الأمثل للموارد ④ المسئولية الاجتماعية

٢٣ حرص القاضى على الاهتمام بالمظهر الشخصى والسلوكيات العامة خارج وداخل المحكمة والالتزام بالوقار والحكمة فى تعاملاته الشخصية حفاظاً على هيبة القضاء، يجسد ما سبق إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهي
 ① إغفال المعايير الأخلاقية ② الصورة الذهنية الإيجابية ③ اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج ④ الالتزام بالتشريعات القانونية

٢٤ على المؤسسات أن تتيح للموظف الإدلاء بوجهة نظره بكل موضوعية وصدق بما يخدم مصلحة العمل، يعطى ما سبق مثلاً على إحدى قيم أخلاقيات المهنة وهي
 ① حرية التعبير ② احترام البُعد الإنساني ③ الطاعة والمسؤولية ④ الشفافية والمساواة

٢٥ التعامل باحترام مع زملاء العمل والمحافظة على علاقات سلية وودية معهم دون تمييز، يوظف ما سبق إحدى قيم أخلاقيات المهنة وهي
 ① المساواة ② الأمانة ③ حرية التعبير ④ الاستقلال الذاتى

٢٦ من مهام المذيع التليفزيونى توصيل جميع الأخبار والأراء داخل المجتمع للجمهور بموضوعية دون انحياز لأى رأى من الآراء، يعطى ذلك مثلاً على إحدى قيم أخلاقيات المهنة وهي
 ① الأمانة والنزاهة ② الطاعة والمسؤولية ③ تغليب المصلحة الخاصة ④ احترام البُعد الإنساني

٢٧ إنجاز الفرد المسؤوليات المهنية بكل أمانة وصدق وإخلاص وتجنب استغلال مكانته ووظيفته لمكاسب أو مصالح شخصية وينعكس ذلك على رؤية الآخرين له، يتفق ذلك مع إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة
 ① الصورة الذهنية الإيجابية ② المسئولية القانونية والاجتماعية ③ تحسين الأداء الوظيفي ④ الاستخدام الأمثل للموارد

٢٨ على الموظف العام استغلال كل فرصة للمحافظة على التميز وتطوير مهاراته وكذلك معرفة مهارات زملائه في العمل، يدلل ما سبق على إحدى فوائد أهمية مواثيق المهنة وهي

- ١ تحسين الأداء المهني
- ٢ الاستخدام الأمثل للموارد
- ٣ المسؤولية القانونية والاجتماعية
- ٤ الصورة الذهنية الإيجابية

٢٩ أظهرت بعض استطلاعات الرأي بين المهنيين في دول الغرب أن أهم الأمور الأخلاقية التي تسبب مشكلات عند ممارسة المهنة هي تضارب المصالح، وتقديم الهدايا للحصول على منافع، يخالف ما سبق إحدى قيم أخلاق المهنة وهي

- ١ حرية التعبير
- ٢ الاعتماد على الذات في الإنتاج
- ٣ نشر التقارير الدورية
- ٤ تغليب الموضوعية على الذاتية

٣٠ المبادئ والمعايير الأخلاقية التي يجب أن يتحلى ويتمتع بها ويمارسها كل مهني في مهنته أو وظيفته أو في مكان عمله، يجسد ما سبق

- ١ فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة
- ٢ مفهوم أخلاقيات المهنة
- ٣ اللوائح والقوانين الشخصية
- ٤ دور الفلسفة في مواثيق المهنية

٣١ أي من الأمثلة التالية يعبر عن قيمة الأمانة والنزاهة ؟

- ١ الطبيب الذي يستغل ممتلكات المستشفى والممتلكات العامة
- ٢ القاضي الذي يتجنب استغلال مكانته ووظيفته في تحقيق مكاسب شخصية
- ٣ المعلم الذي يحقق مبدأ الحوار والنقاش داخل المؤسسة
- ٤ رئيس العمل الذي يحافظ على سلامة العاملين من أي أذى

٣٢ التعاون وما يستلزم من تعميق معانى الأخوة والصبر والتركيز على الجانب الوج다نى في العلاقات مع الآخرين داخل العمل أو المرتبطين بالمهنة سواء زملاء أو عملاء أو رؤساء، يشير ما سبق إلى إحدى قيم أخلاق المهنة وهي

- ١ احترام البعد الإنساني
- ٢ الأمانة والنزاهة
- ٣ الطاعة والمسؤولية
- ٤ الاستقلال الذاتي

٣٣ جاءت امرأة لطبيب وطلبت منه إجهاض ما في بطنها، فحَكَمَ الطبيب ضميره ووضع أمامه التشريعات وما تحكمه المواثيق الطبية ورفض القيام بذلك، يطبق ما سبق إحدى قيم أخلاق المهنة وهي

- ١ مراعاة مشاعر الآخرين
- ٢ تغليب الذاتية على الموضوعية
- ٣ الاستقلال الذاتي
- ٤ الالتزام بالقوانين واللوائح

٣٤ عرفها ديسلى بإنها مجموعة المبادئ والأسس التي تحكم سلوك الأفراد في المنظمة فتحدد السلوك المقبول وغير المقبول، يجسد ما سبق

- ١ فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة
- ٢ مفهوم أخلاقيات المهنة
- ٣ اللوائح والقوانين الشخصية
- ٤ دور الفلسفة في مواثيق المهنية

٢٥ يجب على الموظف احترام التخصصات العلمية لزملائه وعدم الانتقاد منها وبناء علاقات تعاونية تقوم على الاحترام المتبادل والعمل بروح الفريق، يمثل ما سبق إحدى قيم أخلاقيات المهنة وهي

- ١ الاستقلال الذاتي
- ٢ احترام البعد الإنساني
- ٣ الأمانة والنزاهة
- ٤ حرية التعبير

أسئلة المقال

ثانية

١ يقول د/ عثمان أمين (إن الفلسفة هي مناطق الوعي فالفلسفه وأصحاب الفكر لهم دور في تحديد مفاهيم المجتمع الذي نحن بصدده بنائه) ... استخرج مما سبق أحد أدوار الفلسفة في وضع الموثيق الأخلاقية المهنية مدللاً عليه بمثال من عندك.

٢ المعايير التي تسهم في عملية إدارة السلوكيات الخاصة بالموظفين والتي يتم صياغتها بعد تحليل الوسط المحيط بها كالدور الذي يقوم به الصحفي من أجل إبداء الرأي والتعبير عنه ... استخلص اثنين من دور الفلسفة في الموثيق الأخلاقية المهنية.

٣ يقول أحد الفلسفه (لا توظف أحداً يعمل من أجل المال وإنما يعمل لأنه يجب عمله ويسعى للارتقاء به عن طريق التحلی بمجموعة من المعايير وتنفيذها في الواقع) ... تدعونا المقوله لضرورة الأخذ بالأخلاقيات المهنية، حلل.

٤ يورد "أبوالنصر" أن على الموظف تفضيل مصلحة الجماعة والمجتمع على المصلحة الفردية عندما يتطلب الأمر ذلك في أوقات الأزمات والحالات الطارئة ... دلّل بمثال من عندك في ضوء دراستك لإحدى قيم أخلاقيات المهنة.

٥ يرى فالكوفوريس (أن التقاعد يقتل أكثر مما يقتل العمل الشاق) ... دعت الرؤية السابقة دور العمل في الحياة، حلل.

٦ «فكرة يكونها الفرد عن مؤسسة مهنية ما من خلال الاتصال الفعال وسرعة الاستجابة مع هذه المؤسسة التي تبني قاعدة التأييد مع عامة أفراد المجتمع» ... دلّل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة السابقة على إحدى نقاط أهمية موثيق أخلاقيات المهنة.

٧ على الموظف أن يحفظ أسرار العمل التي يطلع عليها بحكم وظيفته حتى بعد تركه الخدمة ... في ضوء ما سبق استخلص إحدى قيم أخلاقيات المهنة.

٨ «بعد دراسة الفيلسوف للواقع ينبغي عليه ترسیخ القيم مثل الأمانة والاستقامة والتحلی بكل خلق حميد بمعنى أداء الواجبات المهنية بكل أمانة ومسؤولية» ... استخرج ما تشير إليه العبارة السابقة في ضوء دراستك لدور الفلسفة في الموثيق الأخلاقية المهنية مبرهناً بمثال من عندك.

٩ «لعبت أفكار سocrates دوراً هاماً في تغيير المجتمع الأثيني ومعتقداته بعد فحصه للمجتمع حيث حرك المياه الراكدة» ... استخلص ما تشير إليه العبارة السابقة في ضوء دراستك لدور الفلسفة في وضع الموثيق الأخلاقية محللاً في سطر.

١٠ «يعتبر العمل من أهم أسس بناء المجتمعات كما أنه الوسيلة التي تحافظ على استقرار الأفراد» ... برهن بمثالين من عندك على أهمية العمل الجماعي في نهضة المجتمع في ضوء العبارة السابقة.

المنطق منهج مارس

قيم نفسك
الكتورينا



أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

الفصل

الأول

١ **الباحث قد يخمن عن طريق الخيال العلاقة العلية (السببية) بين ظاهرتين ويقوم بتسجيل هذه التخمينات كخطوة للوصول إلى التفسير الصحيح، يصف ما تخته خط إحدى خطوات الاستقراء العلمي الحديث وهي**

Ⓐ الملاحظة
Ⓑ التجربة
Ⓒ الفرض
Ⓓ القانون

تدريب

3

مجاب عنه

٢ **الباحث قد يلاحظ وفق الظروف التي هيأها وأعدها بإرادته بحيث يتدخل في تعديل الظروف المحيطة بالظاهرة أو يعدل في تركيبها حتى تبدو في أنساب وضع صالح لدراستها، يكشف ما سبق عن إحدى خطوات الاستقراء العلمي التقليدي وهي**

Ⓐ الملاحظة العلمية
Ⓑ التفسير المؤقت
Ⓒ الملاحظة المستثارة
Ⓓ التفسير النهائي

٣ **يقول باستير (إني أنتظر وألاحظ وأسائل الطبيعة وأطلب إليها أن تفضل بأن تعيد أمامي الظاهرة من جديد)، نستخلص من المقوله السابقة إحدى صور التجربة وهي**

Ⓐ العلمية
Ⓑ السلبية
Ⓒ الإيجابية
Ⓓ الارتجالية

٤ **الاقتراح الذي يقدمه الباحث بقصد توضيح مجموعة من الواقع التي سبق وجرت ملاحظتها أو تجربتها ويكون مرشدًا للباحث في البحث والدراسة التي يقوم بها، يدلل ما سبق على إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي**

Ⓐ الملاحظة
Ⓑ التجربة
Ⓒ الفرض
Ⓓ البرهان

٥ **«تجارب تتم في الطبيعة دون أن يصنع لها الباحث ظروف وقد يصعب أو يستحيل تكرارها من جانب الباحث»، تشير العبارة السابقة إلى أحد أنواع التجارب في المنهج الاستقرائي التجريبي وهو**

Ⓐ المرتجلة
Ⓑ السلبية
Ⓒ العلمية
Ⓓ الإيجابية

٦ **يقول بوانكاريه (وذات يوم بينما كنت أسير فوق الهضبة جاءتني الفكرة متميزة مرة أخرى بنفس سمات التركيز والمفاجأة)، نستخلص من المقوله السابقة إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي المتمثلة في**

Ⓐ المشاهدة الدقيقة
Ⓑ الملاحظة المستثارة
Ⓒ البرهان العلمي
Ⓓ الاقتراح المؤقت

٧ **ينبغي أن يخطط الباحث للملاحظة بشكل مسبق وأن يكون مؤهلاً من الناحية الذهنية والنفسية، يشير ما سبق إلى أحد شروط الملاحظة العلمية وهو**

Ⓐ الاستعداد
Ⓑ الدقة
Ⓒ الشمولية
Ⓓ الأمان

يقول كلود برنارد (إن المُجرب يجب ألا يتأثر بأفكار سابقة وأن يدع الأمور تجري في مجريها حتى يمكنه أن يصل إلى أقصى ما يمكن الوصول إليه)، تدلل المقوله على أحد شروط إجراء التجارب في المنهج الاستقرائي التجاربي وهو

١ الحصول على الموافقات القانونية
٢ عدم إلحاق الضرر بالمحوظين

ب اليقظة والانتباه لكل ما هو جديد
د الالتزام بالحيادية والموضوعية

يقول تندال (كان انتقال نيوتن من تفاحة ساقطة إلى قمر ساقط عملاً من أعمال الخيال المتأهب)، يشير ذلك إلى إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجاري وهي

الفرض (١) الملاحظة (٢) التجربة (٣) القانون (٤)

١٠ مرحلة نستطيع من خلالها تحليل الظاهرة إلى أبسط عناصرها ومعرفة خواص كل عنصر على حدة كما يمكننا إعادة الظاهرة متى شئنا وتكرار تسجيل ملاحظاتنا عليها، يوظف ما سبق إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجاري التي تمثل في

٤) الملاحظة المستثارة	١) الملاحظة المبدئية
٥) التفسير النهائي	٢) التفسير المؤقت

١١) ظن أو تخمين يقدم شرح لواقعه ما أو إيجاد علاقة ما بين مجموعة من الواقع، نستخلص مما سبق إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجاري وهي

الفرض (أ) الملاحظة (ب) التجربة (ج) القانون (د)

١٥ «الاستعانة بأساليب تقنية حديثة لدراسة طبيعة السلوك أو الظاهرة بهدف تحقيق أفضل النتائج والحصول على أفضل المعلومات»، تمثل العبارة أحد شروط الملاحظة العلمية وهو

Ⓐ الدقة Ⓑ التكرار Ⓒ الاستعداد Ⓓ الأمان

١٣ تخيل شيء أو تكتئن يعبر عن علة لمجموعة معينة من الظواهر أو الحوادث موضوع الاختبار وأن تلك العلة عامل أساسى في إنتاج تلك المجموعة، يبرهن ما سبق على إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجربى المتمثلة في ف

بـ التدخل في مجرى الطواهر الطبيعية	أـ التفسير المؤقت للظاهرة
دـ استخدام العقل والحواس معاً	جـ التفسير الدائم للظاهرة

١٤ «يترك الباحث هذا النوع من التجربة تحدث وفق منطقتها دون أن يؤثر في تغيير مسارها»، تفسر العبارة السابقة أحد أنواع التجربة في المنهج الاستقرائي التجاري الذي يتمثل في

أ) إيجابية وفاعلية الباحث
ب) سيطرة الطبيعة على الباحث
ج) سيطرة الباحث على الطبيعة
د) تدخل الباحث في مجريات الطبيعة

الباحث العلمي لكي يوسع من مداركه ويحصل على أكبر قدر من المعرف عليه أن يستعين بأدوات تمكنه من التغلغل داخل الأجسام والتعرف على أجزائها المحبوبة، نستخلص مما سبق أحد شروط الملاحظة العلمية وهو ١٥

Ⓐ الدقة Ⓑ الموضوعية Ⓒ الاستعداد Ⓓ الأمان

١٦ يجب تحلى الباحث بالذكاء والتأهب والاستعداد والإلمام بكل ما يحدث حوله للتحقق من الفرض العلمي والوصول إلى القانون، نستخلص مما سبق أحد الشروط التي يجب مراعاتها عند إجراء التجارب وهو

Ⓐ التحرر من المعتقدات الشخصية
Ⓑ تجنب الحياد والموضوعية

Ⓒ عدم إلحاد الضرر بالمفحوصين
Ⓓ الانتباه لكل ما هو جديد

١٧ بعض الظواهر الفلكية يصعب تكرارها مثل كسوف الشمس أو خسوف القمر ويستحيل أن يُعدلها الباحث أو يكررها في معمله، يوظف ما سبق أحد أنواع التجربة في المنهج الاستقرائي التجاري المتمثل في

Ⓐ خضوع الطبيعة للباحث
Ⓑ خضوع الباحث للطبيعة

Ⓒ إيجابية وفاعلية الباحث
Ⓓ جهل الباحث بالطبيعة

١٨ عندما يفكر الباحث في دراسة شيء ما، فإنه يضع في اعتباره القيام بجمع معلومات أولية عنه، يشير ذلك إلى إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجاري وهي

Ⓐ الملاحظة
Ⓑ الفرض
Ⓒ القانون
Ⓓ التجربة

١٩ «تجربة تحدث تلقائياً وકأن الطبيعة تطوعت وأجرت التجربة بدلاً من أن يقوم الباحث بذلك في معمله»، تشير العبارة السابقة إلى أحد أنواع التجربة في المنهج الاستقرائي التجاري وهو

Ⓐ العفوية
Ⓑ السلبية
Ⓒ الإيجابية
Ⓓ الاستكشافية

٢٠ يقول ماجندي لتلميذه كلود برنارد (أترك عباءتك وخيالك عند باب المخبر)، تشير المقوله إلى أحد شروط إجراء التجربة في المنهج الاستقرائي التجاري وهو

Ⓐ التحرر من المعتقدات الشخصية
Ⓑ تجنب الحياد والموضوعية
Ⓒ عدم إلحاد الضرر بالمفحوصين
Ⓓ الانتباه لكل ما هو جديد

٢١ يقول جابر بن حيان (إن كل نظرية تحتمل التصديق أو التكذيب لذا لا يصح الأخذ بها إلا بالدليل القاطع)، تبرهن المقوله على إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجاري عند جابر بن حيان وهي أن

Ⓐ يرجع للطبيعة للتحقق من صدق النتائج
Ⓑ يستنبط نتائج متربطة على الفرض
Ⓒ يتبناً بما يمكن أن يحدث في الطبيعة
Ⓓ يحول الفرضية لقانون علمي

٢٢ يجب على الباحث أن يتبع عن التحيز أثناء جمع وعرض البيانات بمعنى أنه لا يحاول جمع أو تقديم معلومات تؤيد وجهة نظره الشخصية، يشير ذلك إلى أحد شروط الملاحظة العلمية وهو

Ⓐ الأمان
Ⓑ الاستعداد
Ⓒ الشمولية
Ⓓ الموضوعية

٢٣ يقول أحد العلماء (رأيت أن قطعة من الحديد كبيرة جداً وظننت أنها قد تكون أكبر وزناً من أي قطعة أخرى فوزتها فوجدتها أقل من ثمانين درهماً ومن هنا استنتجت أن قوة الحجر المغнет قد نقصت على الرغم من ثبات وزنه)، تؤك المقوله السابقة على أن جابر بن حيان بدأ بـ

Ⓐ الملاحظة ثم القانون ثم الفرض
Ⓑ الفرض ثم استنباط ما يتربط عليه
Ⓒ القانون ثم الملاحظة ثم الفرض
Ⓓ القانون ثم الملاحظة ثم الملاحظة

٤٤ إذا أراد المحقق أن يعلم كيف تسلل السارق إلى المنزل وجب عليه أن يضع جميع الفروض الممكنة أى يجب عليه أن يتخيل جميع المنافذ التي يمكن الاستعانة بها للدخول للمنزل كالأبواب والنوافذ ثم يتحقق ويدلل على استحالة دخول السارق من جميع المنافذ ماعدا واحداً منها، يمثل ما تخته خط إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي المرحلة التي تتمثل في

Ⓐ المشاهدة الدقيقة Ⓑ تقديم اقتراحات Ⓒ الملاحظة المقننة Ⓓ القانون العلمي

٤٥ كل منافي حياته اليومية يقوم بنوع من الملاحظات العابرة والتي تتم دون قصد ودون تركيز وهذه الملاحظات لا تعد علمية، نستخلص مما سبق ضرورة توافر أحد شروط الملاحظة العلمية وهو

Ⓐ الموضوعية Ⓑ التكرار Ⓒ الأمان Ⓓ الاستعداد

٤٦ الطبيعة قد تجود بالإجابة دون أن يسألها الباحث شيئاً وأحياناً في البحث المعملى نجد الباحث يجبر عناصر الطبيعة أن تكشف عن نفسها، يشير ما سبق إلى اثنين من أنواع التجربة وهما

Ⓐ العلمية والإيجابية Ⓑ السلبية والسلبية Ⓒ السلبية والاستكشافية

٤٧ «التجارب المحكمة التي يتم فيها تهيئة الظروف من قبل الباحث واستحداث ظواهر لا توجد في الواقع ويمكن التحكم فيها»، يشير ما سبق إلى أحد أنواع التجربة وهو

Ⓐ العلمية Ⓑ المرتجلة Ⓒ السلبية Ⓓ غير المباشرة

٤٨ يجب على الباحث أن يلتزم بإجراءات محددة تتمثل في حصوله على إذن كتابي من المبحوث المشارك أو من الممثل القانوني له بحيث يكون الإذن الكتابي موقع ومؤرخ من المبحوث، يؤكد ما سبق على تحقيق أحد شروط إجراء التجارب وهو

Ⓐ إقحام الآراء الشخصية Ⓑ الحياد والموضوعية Ⓒ الحصول على المواقف Ⓓ الانتباه واليقظة

٤٩ «ضرورة اتخاذ التدابير الالزمة التي تستهدف حماية حياة المبحوث وصحته البدنية والنفسية وكرامته والحد من الآثار الجانبية للبحث الطبي»، تؤكد العبارة على تحقيق أحد شروط إجراء التجارب وهو

Ⓐ تجنب إلحاق الضرر Ⓑ الحياد والموضوعية Ⓒ الحصول على المواقف Ⓓ الانتباه لما هو متوقع

٥٠ «قام بتمييز خواص الجزيئات ومحاولة الربط بينها والكشف عن العلاقات الموجودة بين هذه الجزيئات وتحويل تلك العلاقات إلى قوانين عامة»، تشير العبارة إلى المنهج العلمي عند

Ⓐ الحسن بن الهيثم Ⓑ جابر بن حيان Ⓒ ييكون Ⓓ أرسطو

أسئلة المقال

ثانياً

١ الباحث يصفى إلى الطبيعة ليأخذ منها ما تقول ويسجل ما تكشف عنه من صفات وعلاقات وهذا يتم في نطاق محدود ... استخلص مما سبق إحدى خطوات الاستقراء العلمي الحديث، معقباً عليها في حدود سطرين.

١ كان ابن الهيثم يطلق على التجربة لفظ الاعتبار ولها وظيفتان في البحث العلمي، الأولى هي التحقق من صحة النتائج والثانية هي التوصل للقوانين أو الأحكام العامة ... عرف بلغتك الخاصة التجربة في المنهج الاستقرائي التجربى في سطرين.

٢ «لا يجوز القول بأن كل جهاز عضوى في الجسم ينتج كمية الدم التي يحتاج إليها فقد أصبح علم وظائف الأعضاء لا يتسع لمثل هذا الفرض» ... تشير العبارة السابقة لأحد شروط الفرض في المنهج الاستقرائي التجربى، فسر.

٣ «ظاهرة الكسوف تحدث تبعاً لمنطق معين كما هي فهي تحدث تلقائياً» ... استخرج ما تشير إليه العبارة لأحد أنواع التجربة، مدللاً في سطر.

٤ «تخمين واستنتاج ذكى يصوغه ويتبناه الباحث مؤقتاً لشرح ما يلاحظه من الحقائق والظواهر ويكون مرشدًا له في الدراسة التي يقوم بها» ... عبر بأسلوبك عن إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجربى المشار إليها في العبارة.

٥ «رؤى الظواهر على النحو المبدئى الذى تبدو عليه بصفة طبيعية حيث تهدف هذه الخطوة للكشف عن بعض الحقائق» ... وظف بمثال من عندك على ما أشارت إليه العبارة السابقة لأحد خطوات المنهج الاستقرائي التجربى.

٦ «طريقة بحث يمكن من خلالها التتحقق من أن الروابط التي يعبر عنها الفرض موجودة فعلاً في الظاهرة المدرستة، وذلك من خلال تعريض الظاهرة لظروف يمكن التحكم فيها» ... استخلص ما تشير إليه العبارة لأحد أنواع التجارب معقباً في سطر.

٧ التجربة هي ملاحظة مفتعلة تهدف للتحقق من صحة الفروض العلمية ... دلل بمثال من عندك على التجربة العلمية.

٨ يجب على الباحث أن يبدأ بحثه بتطهير عقله من كل ما يحويه من أفكار شائعة حول موضوع البحث مخافة أن يوجه بحثه إلى غير ما يقتضيه منهجه ... في ضوء ما سبق استخلص اثنين من شروط التجربة في المنهج الاستقرائي التجربى.

٩ «عالم اعتمد في منهجه العلمي على البرهان الحسى وعدم الاكتفاء بالفروض والتحليلات الفكرية الغامضة التي كانت محور المعرفة عند اليونان» ... تشير العبارة لإسهامات أحد العلماء المسلمين في المنهج الاستقرائي التجربى، حل.

١٠ اعتمد معظم العلماء المسلمين في أبحاثهم ونظرياتهم على استخدام المنهج الاستقرائي التجربى ... برهن بمثالين من عندك.

١١ يتم تطبيق الموضوعية بطرق مختلفة ويتم من خلالها فصل المواقف الشخصية والذاتية حتى لا تؤثر على المعلومات ... دلل بمثال من عندك في ضوء دراستك لأحد شروط التجربة في المنهج الاستقرائي التجربى.

١٢ «يجب عدم إغفال أى جانب من جوانب الظاهرة بل يجب التركيز عليها ككل وكذلك التركيز على مدى ارتباطها بالظواهر الأخرى» ... استخلص أحد شروط الملاحظة العلمية المشار إليه في العبارة.

تدريب

4

مجاب عنه



أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

١ الفرض العلمي لا يمكن الوصول إليه بطريقة آلية عن طريق الملاحظات وحدها، ولكن هو عملية خلق وإبداع يأتي من تفاعل الذكاء الإنساني مع الحصيلة المعرفية، نستخلص مما سبق أحد الفروق والاختلافات ما بين الاستقراء العلمي الحديث والمعاصر من حيث

- Ⓐ التتحقق من الفرض
- Ⓑ دور الملاحظة
- Ⓒ مصدر الفرض
- Ⓓ طبيعة القانون

٢ مرحلة الملاحظة والتجربة هي مرحلة أولية وأساسية للكشف عن القوانين العامة ثم يأتي بعد ذلك التخمين أو الاستنتاج في المرحلة الثانية، نستخلص مما سبق طبيعة الفرض من حيث إنه

- Ⓐ صوري
- Ⓑ عقلي
- Ⓒ مادي
- Ⓓ يقيني

٣ إن الحتمية التي تمتلك بها الدراسات العلمية القديمة والمتعلقة بالظواهر الطبيعية لم تعد موجودة اليوم ولا سبيل إلى إدراكها ويكون سبب ذلك في أن القوانين التي صاغها العلماء المعاصرون لا تمثل سوى حقائق ونتائج ترجيحية طرحت بطريقة تجريبية عقلية، يؤكّد مما سبق على أن القانون العلمي المعاصري يتصرف بـ

- Ⓐ ضروري حتمي
- Ⓑ احتمالي لا حتمي
- Ⓒ يوضح العلاقة بين العلة والمعلول
- Ⓓ يقوم على مبدأ الضرورة العلمية

٤ يقول هنري بوانكاريه (من الخطأ أن نظن إننا بإمكاننا إجراء التجارب العلمية بدون فكرة مسبقة)، تتفق المقوله السابقة مع العلم من المنظور المعاصر من حيث

- Ⓐ البدء بتأسيس الفرض الصوري
- Ⓑ التناقض بين الاستقراء والاستنباط
- Ⓒ إنه ضروري حتمي
- Ⓓ التركيز على مبدأ السببية

٥ ترى الفيزياء الكلاسيكية وعلى رأسها "إسحاق نيوتن" أن الأسبقية للمشاهدات الدقيقة على التكهنات فيكون بذلك العلم تعميماً آلياً للواقع، نستخرج مما سبق الفرض من المنظور التقليدي من حيث إنه فرض

- Ⓐ مصدره الملاحظات المباشرة
- Ⓑ يصعب التتحقق منه تجريبياً
- Ⓒ له أولوية سابقة لكل الخطوات
- Ⓓ تتحقق منه بطريقة غير مباشرة

٦ يبدأ بفرض ما ومنه يهبط إلى الواقع الملاحظة لتنفذ مسيرة الفروض طريقها للتحقق، يشير ذلك للاستقراء

- Ⓐ التجربى ١٠٠%
- Ⓑ العلمي المعاصر
- Ⓒ التقليدى الحديث
- Ⓓ الحديث عند بيكون

٧ يقول أحد الفلسفه (لم يكن الصراع بين جاليليو ومحاكم التفتيش صراعاً بين الفكر الحر والتعصب أو بين العلم والدين بل كان تكاملاً بين الاستنباط والاستقراء)، توظف المقوله العلم من المنظور المعاصر من حيث التكامل بين المنهجين

(ب) الاحتمالي والتناظري (أ) اليقيني والاحتمالي
(د) التنبؤي والوصفي (ج) التناظري والوصفي

٨ عبارة عن سلسلة من الإجراءات والخطوات الفكرية التي تتم من خلال التفاعل والبحث والاطلاع والتدخل بين الفروض والتجارب السابقة، يشير ذلك إلى الاستقراء

(د) الحديث عند يكون (ب) التجربى ١٠٠٪ (ج) التقليدي الحديث (أ) العلمي المعاصر

٩ يقول ألبرت أينشتاين (إذا لم تبدأ الفكرة من البداية فهى عبئية لا أمل فيها)، تدلل المقوله السابقة على
(ب) أسبقية الملاحظة على الفرض (أ) أولوية وأسبقية الفرض الصورى
(د) التتحقق من الفرض بطريقه مباشرة (ج) استنباط النتائج الازمة عن الفرض

١٠ يرى "أرنست ماخ" أن جاليليو استخدم الفروض أولاً في تفسيره لكيفية سقوط الأجسام على خلاف أرسطو، يدلل ما سبق على أن جاليليو استخدم فرض

(د) حتمي (ج) صوري (ب) سببي (أ) مادى

١١ يرجع إلى الفكرة الفضل في البدء ولا يجوز للمرء استبعادها بحجة أنها تضرك ما يقتضيه الأمر هو تنظيمها وإخضاعها للقياس لأنها حتى لو كانت فاسدة فإنها تفيد في اهتدائنا إلى الاكتشافات، يشير ذلك إلى
(ب) طبيعة الفرض في المنهج العلمي المعاصر (أ) طبيعة الفرض في المنهج الاستقرائي التقليدى
(د) طبيعة القانون في المنهج الاستقرائي التقليدى (ج) طبيعة القانون في المنهج العلمي المعاصر

١٢ توصل العلم إلى أن (الماء يغلى عند ١٠٠° مئوية)، وهذا يمكن التتحقق منه عملياً، نستخرج مما سبق فرض

(ب) تتحقق منه بطريقه غير مباشرة (أ) مادى تتحقق منه بطريقه مباشرة
(د) مصدره النظريات والقوانين السابقة (ج) يشير إلى كيانات غير محسوسة

١٣ يجب أن تكون الفروض التي توصل إليها الباحث قابلة للنفي أو الإثبات، يصف ما سبق طبيعة الفرض في المنهج الاستقرائي الحديث من حيث إنه

(ب) يتحقق منه تجربياً بطرق غير مباشرة (أ) مصدره القوانين والنظريات السابقة
(د) يتحقق منه تجربياً بطرق مباشرة (ج) يشير إلى كيانات غير محسوسة

١٤ يرى أحد الفلسفه أن جميع المبادرات التجريبية ترجع إلى الفكرة فال فكرة هي التي تخلق التجربة، يعكس ما سبق طبيعة الفرض في المنهج العلمي المعاصر من حيث إنه

(ب) يتحقق منه بطرق غير مباشرة (أ) يشير إلى كيانات واقعية
(د) خطوة أولى سابقة لكل الخطوات (ج) مصدره الملاحظات المباشرة

١٥ يبدأ الباحث العلمي بحثه بمجموعة من الاستنتاجات والتي تأتي من خبرته العلمية السابقة وما تحويه من حقائق ونظريات، يشير ما سبق إلى

(ب) التتحقق من الفرض مباشرةً
(د) أولوية وأسبقية الملاحظة العلمية

(أ) أولوية وأسبقية الفرض الصوري
(ج) أن الملاحظات هي مصدر الفرض

١٦ «فطن جاليليو لأهمية وظيفة الرياضيات في العلم الطبيعي، مما مهد السبيل لظهور المنهج الفرضي الاستنبطاني»، نستنتج من العبارة منهج الاستقراء

(ب) التقليدي الحديث
(د) الحديث عند يكون

(أ) العلمي المعاصر
(ج) التجريبي ١٠٠ %

١٧ كل قضايا العلم الطبيعي (الفيزيقى) أو كل القضايا ذات المعنى الواقعى يجب الفصل فيها بصورة نهائية بالإضافة إلى صحتها أو فسادها، يناقش ما سبق الفرض الاستقرائي الحديث من حيث

(ب) التتحقق منه بطريقة مباشرة
(د) إن مصدره النظريات السابقة

(أ) التتحقق من النتائج الالازمة عنه
(ج) إنه يشير إلى كيانات غير محسوسة

١٨ زيادة هطول الأمطار يؤدي إلى حدوث فيضانات، يوظف المثال السابق طبيعة القانون من حيث إنه

(د) سببي
(ج) لا حتمي
(ب) وصفى
(أ) احتمالي

١٩ يرى "أيلرت أينشتاين" أن الواقع التجريبية بمفرداتها تظل عديمة النفع فلابد من بدء البحث بفرض وهى مبادئ عامة يستنبط منها الباحث النتائج الضرورية منطقياً، نستخرج مما سبق طبيعة الفرض المعاصر من حيث إنه

(د) محسوس
(ج) تجربى
(ب) صورى
(أ) مادى

٢٠ إن الهدف الأساسي من هذا المنهج تكوين تصورات فكرية ورياضية تساعده العلماء على فهم أوسع للظواهر الطبيعية بدون الابتعاد عن الواقع، يشير ما سبق إلى المنهج

(ب) الفرض الاستنبطاني
(د) السببى الحتمى

(أ) الاستقرائي التجربى
(ج) الاستقرائي الحديث

٢١ إن العلم اكتسب من تطوراته قوة دافعة أدت به إلى مزيد من التقدم كالتوصل للطاقة الذرية والحقول الإلكترونية وارتياد الفضاء وكل ذلك مهد لظهور مخترعات ونواح علمية، يمثل مما سبق طبيعة الفرض في المنهج العلمي المعاصر من حيث

(ب) تتحقق منه بطريقة مباشرة
(د) إنه يشير لكيانات غير محسوسة

(أ) أولوية وأسبقية الفرض
(ج) إنه يشير لكيانات غير محسوسة

٢٢ الكون يحكمه نظام مغلق حيث إن الظواهر الطبيعية تحدث بشكل مطرد على و蒂رة واحدة لا تتغير هذا ما يجعلنا نجزم بأن المستقبل سيأتي على صورة الحاضر، يكشف ما سبق عن الاستقراء التقليدي الحديث من حيث

(د) دور الملاحظة
(ج) مصدر الفرض
(ب) ترتيب الفرض
(أ) طبيعة القانون

١٣ فروض علمية لم تكن قائمة على الملاحظة والتجربة بل مستمدّة من الخبرات المتراكمة (النظريات والقوانين العلمية)، يصف ما سبق الفرض في المنهج العلمي المعاصر من حيث

- (ب) ترتيبه في الخطوات
- (أ) مصدره
- (ج) طبيعته
- (د) كيفية التحقق منه

١٤ عدم الإقرار بوجود قاعدة مطلقة تتسم بالثبات والوضوح بل على العكس من ذلك الإقرار بالنسبة في مقابل كل أشكال الوثوقية، يؤكد ما سبق على طبيعة القانون العلمي من حيث إنه

- (ب) احتمالي
- (أ) سببي
- (د) حتمي
- (ج) ضروري

١٥ إن مبدأ هايزنبرغ أصبح أمراً ضروريّاً وموضوعيّاً أمام ترابط وتشابك الظواهر الطبيعية لأن عالم الكوانتم والذرة والإشعاع عالم لا يقيني يعبر عن علاقات ليست دقيقة بالمفهوم الكلاسيكي، يبرهن ما سبق على حاجتنا إلى

- (ب) المنهج الاستقرائي المعاصر
- (أ) المنهج الاستقرائي الحالص
- (د) فكرة الضرورة التي تحكم الظواهر
- (ج) الملاحظات المباشرة المحسوسة

١٦ قانون الجاذبية الذي توصل إليه نيوتن كان اعتماداً على فروض ونظريات سابقة حيث اعتمد على قوانين جاليليو وكبلر، يوضح ما سبق

- (ب) مصدر الفرض المادي
- (أ) مصدر الفرض الصوري
- (د) كيفية التحقق من الفرض المادي
- (ج) كيفية التتحقق من الفرض الصوري

١٧ دائمًا ما نكتشف إن حدودنا الافتراضية يمكن تفنيدها أى تكذيبها وإنها لا تحل مشكلتنا وأنها تحل جزءاً فقط من المشكلة ونكتشف إنه حتى أفضل الحلول سرعان ما تؤدي إلى نشأة مشكلات جديدة، يدلل ما سبق على

- (ب) أن الاحتمالية قوبلت بالرفض التام
- (أ) القانون السببي الضروري الاحتمي
- (د) إنه يمكن الالكتفاء بالتحقق المباشر
- (ج) الاستقراء التجاري الحالص

١٨ إن العالم إذا وجد الواقع تتفق مع الفرض وتأيده تأكّد أن فرضه صحيح وإن كان غير ذلك تأكّد أن ثمة خطأ في حساباته الرياضية وعملياته وفي هذه الحالة إما أن يُعدل الفرض أو يبحث عن غيره، يدلل ما سبق على مبدأ

- (د) الاحتمالية
- (ج) الاحتمالية
- (ب) السببية
- (أ) الضرورية

١٩ يعتمد هذا المنهج على الإعلاء من قيمة العقلانية منطلقاً من التخمينات لا من الملاحظة والتجربة ليصل في النهاية إلى تفنيد ودحض الحقائق العلمية لا لتبرييرها، يعبر ما سبق عن أسبقية

- (ب) الفرض على الملاحظة
- (أ) الملاحظة على التجربة
- (د) التجربة على الملاحظة
- (ج) القانون على التجربة

إن النظريات الكلاسيكية عرضت حقائق نهائية بعيدة عن مواطن الشك ومثلماً هي في الواقع فالأمر على خلاف ذلك في الفيزياء الذرية، يؤكد ما سبق على طبيعة القانون العلمي المعاصر من حيث إنه

٤ احتمالي

٣ حتمي

٢ ضروري

١ سببي

أسئلة المقال

ثانية

١ ميزين كل من الاستقراء الحديث والاستقراء المعاصر «من حيث طبيعة المنهج».

٢ «يرى وليم هوويل أن تقدم العلم يعتمد على قدرة عباقرة العلم على الإثبات بتصورات وخلق أفكار واضحة ليعملوا على تطبيقها في شتى مناحي الحياة» ... استخلص ما تشير إليه العبارة السابقة للعلم من المنظور المعاصر معقلاً عليها في سطر.

٣ يعتمد العلم من النظرة المعاصرة على التحليل المادي للواقع ثم وضع تصورات لها ... فسر.

٤ «تمد الفروض الباحث بالأسباب المسئولة عن الظواهر والأحداث والظروف بعد إجراء المشاهدات البحثية» ... استخلص المنهج المستخدم في العبارة السابقة.

٥ «يرى بوبير أن الفروض لها المرتبة الأولى فهي تنبئ من عقل الإنسان ثم تعود مرة أخرى إلى الواقع لتمحيصها وفحصها» ... حل ما تشير إليه العبارة في ضوء دراستك للمنهج العلمي المعاصر.

٦ منهج الكشف عند كارل بوبيربدأ مشكلة ترتبط بنظرية ما ثم يقترح لها حل عبارة عن فرض ثم اشتقاق قضايا قابلة لاختبار ... استخلص الخطوات المشار إليها من خلال دراستك للمنهج العلمي المعاصر.

٧ يقول سقراط (من صح فكره أتاه الإلهام ومن دام اجتهاده أتاه التوفيق) ... استخلص من المقوله السابقة خطوتين من خطوات الاستقراء التقليدي الحديث.

٨ «لا يمكن إجراء اختبار مباشر باللحظات والتجارب لجزئيات الغاز الشبيهة بكرات البلياردو» ... حلل العبارة السابقة في ضوء دراستك لطبيعة الفرض في المنهج العلمي المعاصر.

٩ لقد أصبح العلم مبني على الاحتمالات وذلك نتيجة لاتساع مجال البحث العلمي ليشمل علم الفلك والجرارات والذرات فلم تعد الانطلاقه من الملاحظة والتجربة بل أصبحت الفروض العلمية هي نقطة البداية وهذه الفروض التي تكون معظمها ذات صياغة رياضية تخضع في نهاية المطاف إلى التتحقق التجربى ... حلل في نقطتين طبيعة الفرض في المنهج العلمي المعاصر.

١٠ يقول بوبير (أعتقد أن للمشاهدة والتجربة وظيفة أكثر تواضعاً وهي معاونتنا في اختبار نظرياتنا واستبعاد ما لا يثبت منها على محك الاختبار) ... ناقش المقوله السابقة في ضوء دراستك لطبيعة الفرض في المنهج العلمي المعاصر.

١١ يرى "بوبير" إنه بلا شك لا يمكن أن يقبل أى نسق بوصفه تجريبياً أو علمياً إلا إذا كان قابلاً للتأكد منه بواسطة التجربة ... استنتج كيفية التحقق من صحة الفرض العلمي في ضوء دراستك للاستقراء التقليدي والاستقراء العلمي المعاصر.

١٢ أثناء تسلق أحد المغامرين قمة جبل شاهق الارتفاع شعر بالإعياء وفقدان الوعي وتفسير حالته تم الاستعانة بقاعدة عامة (كلما زاد الارتفاع عن مستوى سطح البحر قل الضغط الجوى) ... استخلص من الموقف السابق طبيعة القانون في كل من المنهج الاستقرائي الحديث والاستقرائي المعاصر.

١٣ يقوم العلماء بفرض الفروض أولاً ثم فحص المبادئ المستنبطة من هذه الفرضيات ... في ضوء ما سبق حل طبيعة الفرض في المنهج العلمي المعاصر.

١٤ «إن الملاحظة لم تكن الخطوة الأولى وإنما استخلاص الأفكار من الخبرات السابقة» ... في ضوء العبارة السابقة استخلص خطوات المنهج العلمي المعاصر.

تركيزك على طول الطريق وصعوبته

يصيبك بالملل

أما التركيز باستمرار على الهدف والحلم

المرجو

يجعلك تتخطى كل العقبات عكس كل

التوقعات





١ يقول سبينوزا (أن الشك في البديهية يعني الشك في مبادئ العقل الفطرية)،
نستخلص من القول السابق أن البديهية قضية

Ⓐ مبرهنة برهانًا دقيقًا
Ⓑ مطلوب البرهنة على صحتها
Ⓒ تناقض نفسها منطقياً
Ⓓ فرضت نفسها على العقل

٢ حدد ألفاظك فالعلم بمعانى الألفاظ علمًا صحيحاً لا يُستغنى عنه فى بناء النسق
الرياضي، نستخلص من صيغة الأمر السابقة أحد مكونات النسق الرياضي
وهو

Ⓐ المعرفات
Ⓑ اللامعرفات
Ⓒ البرهانات
Ⓓ البديهيات

٣ يقول ديكارت (أن المعرفة اليقينية لم تجدها خارج الوحي الإلهي إلا في الرياضيات)، نستخلص مما سبق أن
النظرية الرياضية صدقة

Ⓐ احتمالٍ متغير قابل للنقاش
Ⓑ يتوقف على مطابقة الواقع
Ⓓ يلزم لزوماً صوريًا عن المقدمات

٤ يعرفها قاموس كامبردج بأنها قاعدة وهذه القاعدة صحيحة تماماً، حيث إنها تميز بالوضوح الشديد ولا تحتاج
لشرح، نستخلص مما سبق أحد مكونات النسق الاستنباطي وهو

Ⓐ الحدود الاشتراطية
Ⓑ القضايا المبرهنة
Ⓒ القضايا اللامبرهنة
Ⓓ الالامعرفات

٥ يرى إقليدس إنها أوصاف مماثلة لتلك التي يقدمها معجم ما والقصد منها قيادة الذهن نحو المفهوم العيني،
نستنتج مما سبق أحد مكونات النسق الاستنباطي وهو

Ⓐ المعرفات
Ⓑ اللامعرفات
Ⓒ البرهانات
Ⓓ البديهيات

٦ إذا قطع مستقيمان وكان مجموع الزاويتين المتقابلتين عند جهة القاطع أقل من مجموع الزاويتين
القائمتين أقل من 180° فعند مد هذين المستقيمان من جهة الزاويتين سوف يتلاقيان، نستنتج مما سبق
أحد مكونات النسق الاستنباطي وهو

Ⓐ المعرفات
Ⓑ اللامعرفات
Ⓒ الحدود المعرفة
Ⓓ المسلمات الرياضية

٧ يقول د/ محمود زيدان (أنه يجب وضع قواعد للاستدلال في صراحة ووضوح قبل البدء بأى برهان وهذه القواعد
تُعرف بإنها ضرورية لتقدير البرهان)، يصف القول السابق أحد مكونات النسق الرياضي وهو

Ⓐ الفرض الأولى
Ⓑ النتائج المستنبطة
Ⓒ النظريات الرياضية
Ⓓ القضايا المبرهنة

٨ مجموعة محددة من القضايا توضع صريحة منذ البدء نعترف بصحتها دون إثبات ونستنبط منها النظريات،
أى الأمثلة التالية يطبق إحدى مقدمات النسق الاستنباطي؟

Ⓐ قطعة المستقيم هي المسافة المحصورة بين نقطتين
Ⓑ كلمتي بداية ونهاية في تعريف الشعاع
Ⓒ النقطة كل ما يمكن إهمال أبعاده الثلاثة
Ⓓ الأعداد الصحيحة لانهاية لها

تدريب

١

مجاب عنه

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩ الشاعر هو جزء من مستقيم محدد له نقطة بداية وليس له نهاية، تشير كلمة بداية ونهاية إلى إحدى مقدمات النسق الرياضي وهي
 ① التعريفات ② الاميرات ③ المصادرات ④ البديهيات

١٠ قطعة المستقيم هي المسافة المحسورة بين نقطتين حيث إن أي مستقيم له بداية ونهاية محددة، يشير ذلك إلى إحدى مقدمات النسق الرياضي وهي
 ① الحدود المعرفة ② القضايا الاميرات ③ المصادرات ④ القضايا البديهيات

١١ قضايا مفترحة ليست بيئه بذاتها يسلم بها الرياضي بدون برهان بشرط أن يؤسس عليها بناء متامسك، يعكس ذلك إحدى مقدمات النسق الرياضي وهي
 ① المعرفات ② الاميرات ③ المصادرات ④ المبرهنات

١٢ أشد القضايا بياناً في العقل حيث إنها صادقة بذاتها ويكتفى أن نفهم معناها لدرك صدقها مباشرةً، يشير ذلك إلى أحد مكونات النسق الرياضي وهو
 ① المعرفات ② الاميرات ③ المصادرات ④ المبرهنات

١٣ «قضايا يستنبطها عالم الرياضيات من المقدمات وذلك وفق قواعد معينة (قواعد الاستنباط)»، تعكس العبارة السابقة أحد مكونات النسق الرياضي وهو
 ① التعريفات ② المصادرات ③ المبرهنات ④ البديهيات

١٤ قدم "چورچ کانتور" نظرية المجموعات والذي قرر فيها أن الجزء يمكن أن يساوى أو يكبر الكل، ينافي ما تحته خط أحد مكونات النسق الرياضي وهو
 ① المعرفات ② الاميرات ③ المصادرات ④ البديهيات

١٥ «يجب التوافق بين المسلمات بعضها البعض أو بينها وبين النظريات المشتقة منها»، تعكس العبارة أحد شروط المسلمات وهي أن تكون
 ① مبرهنة ② كافية ③ متسقة ④ مستقلة

١٦ «أى مسلمة من المسلمات الخاصة بالتركيب الرياضي لا يمكن استنتاجها باستخدام باقى المسلمات»، تدلل العبارة على أحد شروط المسلمات وهي أن تكون
 ① متناقضة ② كافية ③ متسقة ④ مستقلة

١٧ يقول أحد علماء المنطق (إنه العلم الذي يستخلص النتائج الضرورية من المقدمات)، نستنتج من المقوله إحدى خصائص القضية الرياضية وهي إنها
 ① محمولها يضيف لموضوعها جديد ② تدلل عنها ③ تعبر عن اللزوم المنطقى ④ تعتمد على التناقض بين طرفيها

١٨ قضايا صادقة ومتكاملة بالنظر إلى ما يؤسس عليها من بناء رياضي متامسك، يشير ذلك لأحد مكونات النسق الاستنباطي وهو
 ① المعرفات ② الاميرات ③ المسلمات ④ المبرهنات

١٩ النقطة كل ما يمكن إهماله أبعاده الثلاثة، تعد كلمة أبعاده إحدى مقدمات النسق الاستنابطي وهي

Ⓐ المعرفات Ⓑ اللامعرفات Ⓒ البديهيات Ⓓ المصادرات

٢٠ يقول بوليان (إن كثرة الأنظمة في الهندسة دليل على أن الرياضيات ليس فيها حقائق مطلقة وبالتالي نستنتج أن الرياضيات ما هي إلا مجرد أنساق افتراضية)، ينافق ما تحته خط طبيعة الرياضيات من حيث إنها علم

Ⓐ يقيني الصدق Ⓑ احتمالي الصدق Ⓒ قضاياه مستمدۃ من الواقع Ⓓ قضاياه تتناقض طرفيها

٢١ «ناتج صحيح يتم دائمًا التأكيد من صحته بواسطة التحليل المنطقي انطلاقاً من مسلمات ومصادرات»، تشير العبارة إلى أحد مكونات النسق الاستنابطي وهو

Ⓐ المبرهنات Ⓑ اللامعرفات Ⓒ المصادرات Ⓓ المعرفات

٢٢ يقول باسكال (الهندسة هي الوحيدة من العلوم التي تنتج برهانين معصومة من الخطأ)، تكشف المقوله السابقة عن طبيعة الرياضيات من حيث إنها

Ⓐ احتمالية Ⓑ يقينية Ⓒ نسبية Ⓓ متناقضة

٢٣ مفهوم يقدم وصف لأمثلة رياضية يعبر عن بعض الخصائص والسمات المميزة، يشير ذلك إلى أحد مكونات النسق الاستنابطي وهو

Ⓐ اللامعرفات Ⓑ المعرفات Ⓒ المسلمات Ⓓ المبرهنات

٤٤ الخط المستقيم هو الخط الذي يقع بين نقاط طرفيه بالتساوي، يدل ما تحته خط على اثنين من مقدمات النسق الاستنابطي وهما على الترتيب

Ⓐ المعرفات واللامعرفات Ⓑ المعرفات والبديهيات Ⓒ اللامعرفات والمصادرات Ⓓ البديهيات والمصادرات

٤٥ النسق الرياضي يتضمن مطلب يتقدم به الباحث الرياضي حيث يقول سلموا إلى نقطة البداية وسوف يضطر ذهنكم إلى قبول ما استنبطه منها، يدل ما تحته خط على اثنين من مكونات النسق الرياضي وهما على الترتيب

Ⓐ المقدمات والنظريات Ⓑ النتائج والمبرهنات Ⓒ المعرفات واللامعرفات Ⓓ البديهيات والمصادرات

٤٦ المعادلة الرياضية تعتمد في صحتها على أن الشيء هو هو فهى لا تذكر في شطرها الثاني إلا ما كان في شطرها الأول، يكشف ما سبق على أن القضية الرياضية

Ⓐ صورية لزومية Ⓑ مادية واقعية Ⓒ احتمالية ظنية Ⓓ ترجيحية الصدق

٢٧ «إن المنطق اليوم أصبح يقوم على مجموعة من الأفكار الصورية مثلما تقوم الرياضيات على مجموعة من الأفكار المنطقية بحيث أصبح من العسير إيجاد تمييز دقيق واضح بينهما»، نستنتج من العبارة السابقة أن هناك

Ⓐ انفصال واضح بين المنطق والرياضيات
Ⓑ تقارب كبير بين الرياضيات والمنطق
Ⓒ يقين موجود فقط في المنطق دون الرياضيات
Ⓓ يقين موجود في الرياضيات دون المنطق

٢٨ «إن الأحكام الرياضية ضرورية عقلية، فدحضها أمر مستحيل وتکذيبها يوقعنا في تناقض»، تدلل العبارة السابقة على أن الرياضيات علم

Ⓐ استقرائي مادي
Ⓑ استنباطي يقيني
Ⓒ احتمالي ترجيحي
Ⓓ واقعي تجربى

٢٩ «يمكن للمنطق من حيث لغته وموضوعاته أن يتخذ من علم الجبر نموذجًا له كلغة الرموز والمعادلات والقوانين الرياضية وهذا ما يسمى بجبرا الأصناف»، نستنتج من العبارة السابقة

Ⓐ اعتماد المنطق على الرياضيات
Ⓑ إن المنطق والرياضيات على المنطق
Ⓒ إن المنطق والرياضيات بينهما انفصال

٣٠ إن جميع النقاط في النظام تسمى فضاء، كلمة نقطة هنا تشير إلى إحدى مقدمات النسق الرياضي وهي

Ⓐ اللامعارات
Ⓑ المعرفات
Ⓒ البدويات
Ⓓ المسلمات

أسئلة المقال

ثانية

١ الباحث الرياضي في نسقه يخاطب السامع أو القارئ ونجد أنه يرجوه أن يفهم الفاظ محددة بمعنى محددة... استخلص مما سبق أحد مكونات النسق الرياضي، مدللاً عليه بمثال من عندك.

٢ الباحث الرياضي في نسقه قد يلجأ إلى قضايا تشكل مقدمات للنسق... استخلص مما سبق اثنين من مكونات النسق الرياضي.

٣ لا يمكن لأى شخص أن ي تعرض على التعريفات الرياضية داخل النسق... حلل أهمية المعرفات الرياضية.

٤ نتائج ونظريات النسق يربطها رابطاً منطقياً صورياً بالمقدمات الأولى... لخص بأسلوبك ما تخته خط في ضوء دراستك لأحد مكونات النسق الاستنباطي.

٥ «نسقاً يتألف من مقدمات معينة ونتائج تلزم عن تلك المقدمات وفق قواعد معينة»... أعد صياغة العبارة السابقة بأسلوبك.

٦ تعرف بأنها مجموعة من القضايا تنقسم إلى مجموعتين تسميان (السلمات)، (المبرهنات)... دلل بمثال على ما تخته خط.

٧ «قضايا رياضية يبدأ بها الباحث نسقه ويفترض صحتها بشرط ألا يعود ويفترض صدق نقضها لأن النقضين لا يصدقان معاً» ... استخرج أحد شروط المسلمات في المنهج الاستنباطي المشار إليه في العبارة السابقة.

٨ «يجب ألا تكون المصادرة نتيجة ترتبت على مصادرات أخرى غيرها» ... استخرج من العبارة أحد شروط المسلمات في المنهج الاستنباطي.

٩ اتفق كل من ديكارت وسبينوزا أن الرياضيات هي لغة المفاهيم والصور المجردة التي تعبر عن المعرف اليقينية من حيث إنها تتصف بالدقة المنطقية واليقين ... ناقش العلاقة بين المنطق الاستنباطي والرياضيات في نقطتين.

١٠ «المضلع شكل يتكون من عدة قطع مستقيمة تسمى أضلاعًا ونقطة تلاق هذه القطع المستقيمة تسمى رؤوساً» ... استخرج أحد مكونات النسق الرياضي المشار إليه في العبارة السابقة، مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

١١ «النظام الرياضي يكون منفرد إذا كانت جميع المسلمات الخاصة به بعيدة عن بعضها البعض» ... استخلص أحد شروط المسلمات في المنهج الاستنباطي المشار إليه في العبارة السابقة معقباً عليه في سطر.

١٢ «يتميز العلم الصوري بصفة التسليم الافتراضي فإذا صدقت مسلماته الأولى كانت نظرياته صادقة» ... عبر بأسلوبك عن المرحلة المشار إليها في بناء النسق.

١٣ قال أحد علماء المنطق (إننا حين نشرع في تكوين نسق استنباطي علينا أن نبدأ بمجموعة من المصطلحات أو الحدود الاشتراطية التي نوضحها أو الحدود الأولية التي تقبلها بدون شرح أو تعریف) ... اكشف عن اثنين من مكونات النسق الرياضي المشار إليهم، مدللاً عليهما بمثال من عندك.

١٤ «النسق الرياضي يشتمل على قضايا تدرك برأية مباشرة لأنها أولية وهي لا تأتي عن طريق الخبرة الحسية كما أنها لا تستنبط من قضايا أخرى سابقة عليها» ... اكشف عن أحد مكونات النسق الرياضي المشار إليه في العبارة، مدللاً عليه بمثال من عندك.

١٥ «عبارة عن مجموعة من المبادئ البسيطة وعن طريقها يتم استنتاج غيرها من العبارات بالنظام ولا يمكن إثباتها فهي صحيحة دون دليل» ... استخرج أحد مكونات النسق الاستنباطي المشار إليه في العبارة السابقة، مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

على شهر مارس

اختبار 1

أجب عن الأسئلة التالية :

١ «تتخذ طابع النقاش العام المرتبط بمسائل اجتماعية وقانونية تشريعية أخلاقية في ظل رقابة نقدية فلسفية حيث تحول مواضيع الطلب والبيولوجيا إلى مواد خام في حقول الفلسفة الأخلاقية»، تشير العبارة السابقة إلى مفهوم

(٤) الإبستمولوجيا

(٣) الأنطولوجيا

(٢) البيوتيقا

(١) الأستاطيقا

٢ إن المشاركة في الحفاظ على البيئة أمر ضروري إذا ما أردنا ضمان مصالح من يأتون بعدها فمن حق الأفراد إنتاج المزيد من الخيرات لتحسين ظروفهم ولكن ينبغي ألا ينتقصوا من حق الآخرين، يشير ما سبق إلى وجهة نظر أحد الفلسفه عن البيئة وهو

(٤) هانز يوناس

(٣) ابن خلدون

(٢) ابن رضوان

(١) الدولي بولد

٣ إنهاء حياة الإنسان متعمداً بذلك عن طريق حقن الطبيب المريض بعقار ينهى حياته ليقلل من معاناته من داء يستحيل منه الشفاء، يجسد ما سبق إحدى القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية وهي

(٣) الموت الرحيم

(٤) زرع الأعضاء في حالة المتربع على

(١) زرع الأعضاء في حالة المتربع الميت

(٢) موت الدماغ

٤ تخصيص احتياجات المؤسسة الطبية من طرف السلطات العمومية وحصول المواطنين على هذه الاحتياجات، يوضح ما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهو أخلاقيات

(٤) البحث العلمي

(٣) الطبيب

(٢) العيادة

(١) السياسة الصحية

٥ ساهم العديد من الفلاسفة المحدثين في دعم فكرة سطوة الإنسان على الكون ومنهم الفيلسوف الفرنسي "ديكارت" حيث شكلت فلسفته منعطفاً خطيراً على علاقة الإنسان بالطبيعة ... يخالف ما سبق الفكر البيئي عند أحد الفلسفه الغرب، استخلص.

٦ «يوجد قسم يسمى قسم العلاج بالمسكنات مخصص للمحتضرين بحيث يكونوا محاطين بأقاربهم وبطاقم طبي يساعدونه متطوعون يخففون من وطأة اللحظات الأخيرة» ... دلل بمثال على إحدى المشكلات الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب في ضوء العبارة السابقة.

٧ يجب أن تكون الملاحظة العلمية نزيهة ومجردة أى يجب أن لا تتأثر عملية الملاحظة بالأهواء الذاتية،
يشير ما سبق إلى أحد شروط الملاحظة العلمية وهو

(٤) الشمولية

(٥) الموضوعية

(٦) الاستعداد

(٧) الأمان

٨ الخيال العلمي هو الذي يؤدى الوظيفة الكبرى في الكشف عن القوانين التي كان الباحث يجده بها أو يشك في وجودها من قبل فالفرض القائل بأن الأرض تدور حول محورها وأن الشمس تجذب الأرض أصبحت حقيقة للكشف عن بعض الظواهر المجهولة، نستخلص مما سبق أن المنهج الاستقرائي التجريبي يتميز بـ

(٨) القانون يسبق الملاحظة

(٩) التجربة تسبق الملاحظة

(١٠) الفرض يسبق القانون

(١١) القانون يسبق الفرض

٩ يؤكد "كلود برنارد" على أن الفكرة أو الفرض هي نقطة البدء لكل اكتشاف وأن الباحث المتقن لعمله هو الذي يوائم بين منطقاته النظرية وممارساته التجريبية فيرى أنها هي مبدأ كل اختراع ولا يمكن إخمادها أو طردها،
يوضح ما سبق الفرض من المنظور المعاصر من حيث إنه فرض

(١٢) له أولوية سابقة لكل الخطوات

(١٣) مصدره الملاحظات المباشرة

(١٤) يشير لكتابات محسوسة

(١٥) يتحقق منه بطريقة مباشرة

١٠ ينبغي أن تكون الفروض مستوفاة من الواقع نفسها أي يجب أن تعتمد على المشاهدة والاختبار، يبرهن ما سبق على أحد الشروط التي يجب مراعاتها عند وضع الفروض في المنهج الاستقرائي التجريبي وهو إنه

(١٦) يخلو من التناقض

(١٧) يتعلق بظواهر محسوسة

(١٨) يتعارض مع حقائق العلم المثبتة

(١٩) يكشف عن العلاقات بين الظواهر

١١ المحاك الأساسي لاختبار الفروض من أجل التوصل لقوانين والنظريات حيث تهدف هذه التجربة إلى استكشاف السبب والنتيجة ... استخرج أحد أنواع التجارب في المنهج الاستقرائي التجريبي مدللاً عليه بمثال من عندك.

١٢ عند تناول الباحث الفلكي لطبيعة إحدى المجرات الكونية من حيث التركيب فإنه يقوم بعميم ما تم التوصل إليه من استنتاجات على جميع أركان الكون ... استخرج وجهة نظر أحد العلماء المسلمين في المنهج الاستقرائي التجريبي في ضوء ما سبق.

على شهر مارس

اختبار 2

أجب عن الأسئلة التالية:

نصت معايدة نورمبلغ على إنه يجب أن لا تجرى تجربة يمكن أن ينتج عنها موت أو إعاقة أو عاهة مستديمة حيث يجب أن يتخذ المجربون كافة الإجراءات والتدابير الالزمة لتقليل المخاطر وتقليل الألم، نستنتج مما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهو أخلاق

Ⓐ العيادة Ⓑ الطبيب Ⓒ السياسة الصحية Ⓓ البحث العلمي

اتجاه فكري يؤكد على وجود قرابة عميقة تربط الإنسان مع الكائنات الحية الأخرى فالإنسان جزء من البيئة لذلك يجب عليه أن يحافظ عليها ويحترم كافة عناصرها، يتفق ما سبق مع الفكر البيئي عند

Ⓐ ابن رضوان Ⓑ ابن خلدون Ⓒ أرسطو Ⓓ هانزيلوبولد

يقول الدكتور أحمد عبد الحليم (مشروع جديد هدفه الحفاظ على الجنس البشري وتوفير شروط استمراريته في الحياة بإجراء حوار بين القيم الإنسانية والعلوم البيولوجية بعد التهديد الذي مارسته على مستقبل حياة البشرية)، يتحقق القول السابق من خلال تطبيق

Ⓐ الإبستمولوجيا Ⓑ الأنطولوجيا Ⓒ الأخلاقيات البيئية Ⓓ الأخلاقيات البيوطبية

«من حق المريض على الطبيب أن يستمع إلى كل شكاوه وأن يجيب على كل استفساراته حيث يجب على الطبيب مساعدة المريض في اتخاذ القرارات الخاصة به»، يعد الحق الوارد في العبارة السابقة أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهو أخلاقيات

Ⓐ العيادة Ⓑ البحث العلمي Ⓒ الدراسة Ⓓ السياسة الصحية

«حملت قضية استبدال الجزء التالف في جسم الإنسان بأخر آملاً كبيرة وفي نفس الوقت طرحت مشاكل أخلاقية» ... حل ما تشير إليه العبارة لإحدى القضايا الأخلاقية التي تطرحها الثورة البيولوجية في ميدان الطب.

الأطفال هم الفئة الأقل مسؤولية عن تغير المناخ إلا أنهم يتحملون العبء الأكبر لتأثيراته ... اقترح حلول غير تقليدية لحفظ حقوق الأجيال القادمة. «يلقى بالثنين»

يجب على الباحث العلمي معرفة ما الذي قد يحدث بشكل مباشر أو غير مباشر لحظة بلحظة وتتضمن أن يقوم باللحظة والوصف والتصرف بوعى ومراقبة مستمرة، يؤكد ما سبق على ضرورة تحقيق أحد شروط إجراء التجارب وهو.....

بـ الحياد والموضوعية
دـ الانتباه لما هو غير متوقع
أـ إفحام الآراء الشخصية
جـ الحصول على المواقفات

يرى "هيبن" أن الخبرة الحسية هي المنطلق الأول في البحث لأن فهم الظواهر يفرض على العالم أن يقترب من الواقع ويقوم بلحظة الظاهرة بدقة ويقف على تفصيلاتها ويكشف عن جوانب الشبه والاختلاف، نستخلص مما سبق مفهوم العلم من حيث إنه.....

بـ يقوم على المنهج الفرضي الاستنبطاني
دـ يرتكز على تحليل النظريات السابقة
أـ يقوم على المنهج الاستقرائي التجريبي
جـ يرتكز على مبدأ الاحتمالية

«الاستنتاج المؤقت الذي يتبناه الباحث بصورة مؤقتة لبعض الظواهر والحقائق التي يلاحظها ثم يتوصل من خلاله للقانون العلمي»، تشير العبارة إلى إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي.....

بـ القانون العلمي
دـ الملاحظة العلمية
أـ الفرض العلمي
جـ التجربة العلمية

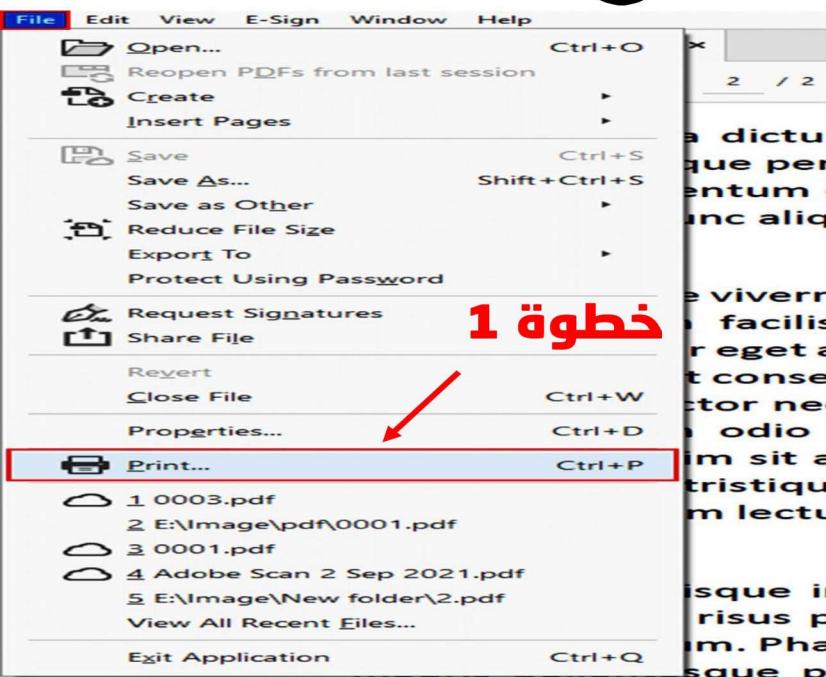
«تصور الكون تصوراً جديراً على أساس أن كل ما جرى وسوف يجري قد تم تقريره وما الكون إلا آللة جبارة تعمل بدقة ووفق قوانين دقيقة»، تدلل العبارة السابقة على طبيعة القانون الاستقرائي التجريبي من حيث إنه.....

أـ ضروري حتمي
بـ وصفي
جـ احتمالي لاحتمي
دـ صوري

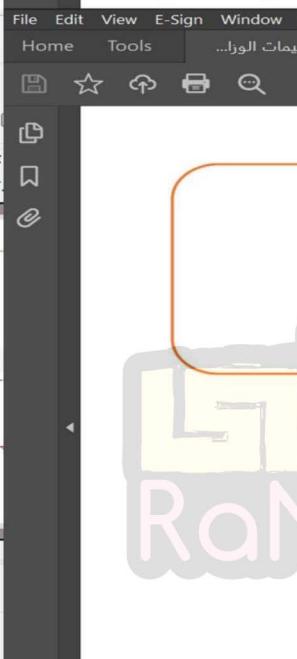
تجربة تمدنا بها الطبيعة ولا تقل أهمية عن التجارب التي يتحكم فيها الباحث بنفسه ... استخرج مما تخته خط أحد أنواع التجارب في المنهج الاستقرائي التجريبي مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

إن الملاحظة الحسية هي وسيلة كسب الحقائق العلمية والمحاجة الصحيح في المعرفة العلمية ... حلل ما سبق في ضوء دراستك لوجهة نظر جابر بن حيان في المنهج الاستقرائي التجريبي.

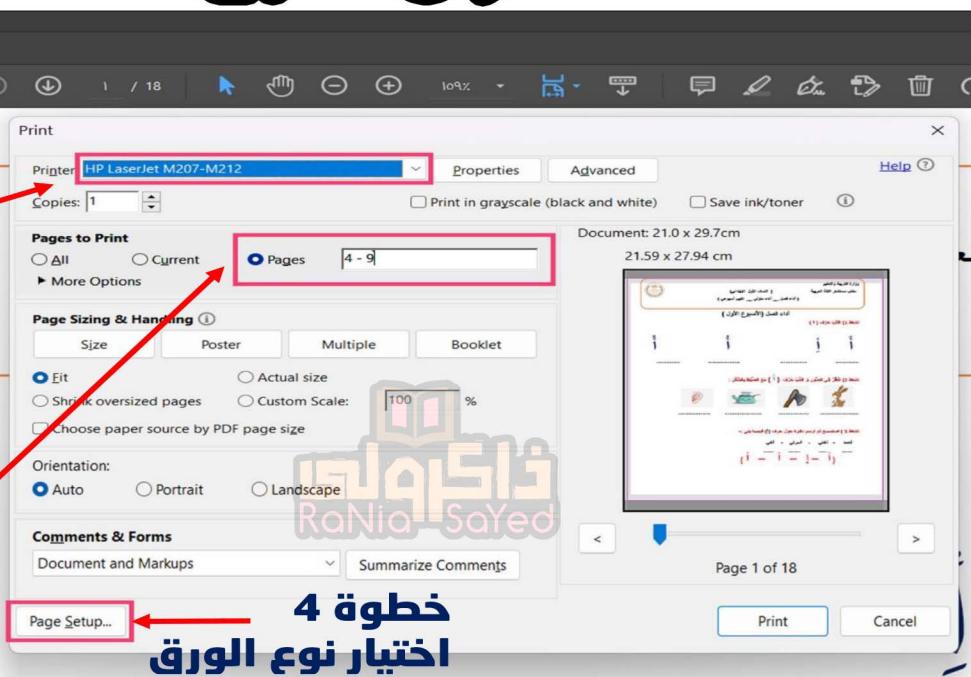
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثل ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



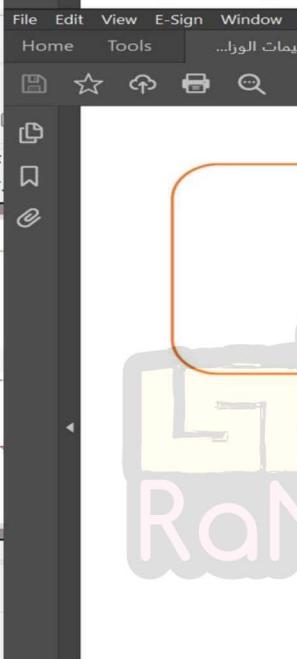
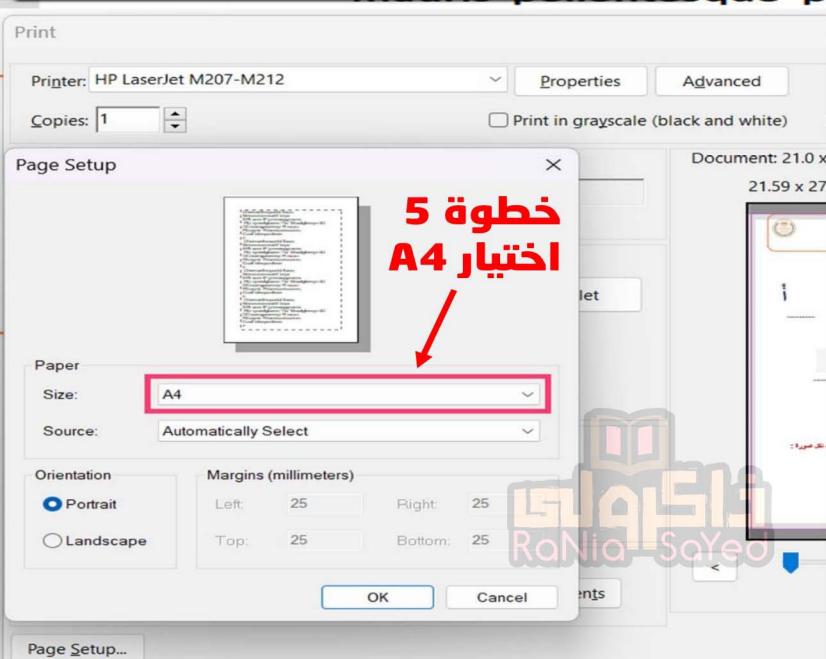
خطوة 2
اخيار اسم
الطااعة
بناعتك



خطوة 3
كتابة الصفحات
المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم
نكتب الشرطة
دي - ثم نكتب 9



خطوة 4
اخيار نوع الورق



RaNia
SaYed

خطوة 6

Print

حمل الان

مجاناً ومضبوطاً

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر مارس



الموضوع الثاني

رؤيا الفلسفة للاخلاق البيولوجية والطبية

أولاً : مفهوم الأخلاق التطبيقية والأخلاق البيوتية

١ - تعريف الأخلاق التطبيقية :-

• قواعد أخلاقية عملية تسعى :

- لتنظيم الممارسات والأنشطة داخل مختلف ميادين العلم والتكنولوجيا
- حل المشاكل الأخلاقية التي تطرحها تلك الميادين بواسطة التداول والتوافق والمعالجة الأخلاقية

٢ - الأخلاق البيولوجية والطبية أو الأخلاق البيوطبية أو البيوتية :-

- هي أحد فروع الأخلاق التطبيقية .
- استخدم لفظ البيوتية لأول مرة عام ١٩٧٠ من قبل العالم الامريكي "فان بوتر" المتخصص في طب السرطان عندما كتب مقالاً بعنوان "البيوتية علم البقاء".

ثالثاً : مجالات الأخلاق البيوطبية

 <ul style="list-style-type: none"> • هي قوانين تحددها المؤسسات المختصة للطبيب حتى يسهل عليه اتخاذ القرار ورسم خريطة علاج المريض سوا في غرفة العمليات أو في العيادة أو في منزل المريض • أخلاق العيادة عند ديفيد روث لها أطراف ثلاثة: المريض - الطبيب - المجتمع 	<p>١) أخلاق العيادة</p>
<p>هي:- التجارب على البشر تسببت في إثارة النقاش حول مشكلات البحث العلمي والتي انتهت بإنشاء لجان للأخلاقيات تقوم بوضع بروتوكولات (قواعد) البحث العلمي المتعلقة بالتجارب على البشر في كل المجالات وتحقيق التوازن بين الرغبة في ابتكار أدوية جديدة لعلاج الأمراض وبين الحفاظ على حقوق المبحوثين.</p>	<p>٢) أخلاقيات البحث العلمي</p>
<p>• قوانين وضوابط تضعها السلطات الطبية لجميع المواطنين دون تمييز وهي تتحدد في ثلاثة مستويات :</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- <u>الصحة العمومية</u> : توفير الوقاية والحماية من ناحية وتحسين الحالة الصحية من ناحية أخرى ب- <u>منظومة العلاج</u> : تقديم الخدمة الصحية للمواطنين في أي منطقة سكنية ج- <u>توزيع الموارد الصحية</u> : توفير الموارد الازمة للعلاج (مادية-بشرية) 	<p>٣) أخلاقيات السياسة الصحية</p>

أبن خالدون الفلسفة و المنطق

فker وجاوب

١- وضع قواعد تطالب الباحثين والسياسيين بضرورة تحمل المسؤولية تجاه ما يطرحه التكنولوجي من مشكلات يجسد ذلك اهتمام من مفهوم
(أ) البحث الأيكولوجي
(ج) الأخلاق التطبيقية

٢- حديثا ثار الجدل يأخذ حيزا طبيعيا بين بني البشر حول علاقتهم بالعالم الأحيائي وذلك لما بلغوه من معارف وحقائق تقنية على مختلف الأصعدة ، فكان لابد من لواحة تنظيمية تعالج الاختلالات والاختلافات لتلك العلوم - تمثل العبارة وجهة نظر العلماء حول
(أ) الأخلاق البيولوجية والطبية
(ج) الأخلاق التطبيقية

٣- هي أخلاقيات علم الأحياء وأخلاقيات الطب الحيوي ومتعددة التخصصات وتشمل دائما مجالات متعددة كعلوم الصحة وعلوم البشرية . تشير العبارة إلى تعريف
(أ) الأستمولوجيا
(ج) البيوتقا

٤- تناولت رقعة واسعة من تساؤل الإنسان والتي تترواح من المناقشات حول حدود الحياة (مثل الإجهاض والقتل الرحيم) إلى تخصيص موارد الرعاية الصحية الصحيحة إلى الحق في رفض الرعاية الطبية لأسباب دينية وثقافية يعكس ذلك تعريف
(أ) الأخلاق التطبيقية
(ج) البيوتقا

٥- مجموعة من الأبحاث الأكسيولوجية التي تتميز بتعدد تخصصاتها لتجيب عن قضايا وأسئلة أثارتها تكنولوجيا الطب والبيولوجيا . يجسد ذلك مفهوم الأخلاق
(أ) البيوتقا
(ج) التطبيقية

٦- الحاجة إلى مراقبة وفحص دقيقين ينظمان ممارسات العاملين في ميادين علوم الحياة والطب والصحة ، كل ذلك كان سببا في نشأة
(أ) البيوتقا
(ج) الأخلاق المهنية

٧- فكر فلسي نشا نتيجة تطور العلوم الحيوية وتوظيف مختلف التقنيات في مجال بقاء الإنسان وصحته ، يشير لمفهوم ...
(أ) فلسفة البيئة
(ج) الاستساخ

٨- تأسس علم الاستمرار على قيد الحياة على يد
(أ) فان بوتر
(ج) جاكلين روس
(د) هانز يوناس
(د) دانيال كالاهان

ابن خالدون الفلسفة و المنطق

٩- نستطيع القول بأن موقف الأطباء على مستوى العالم جراء أزمة تفشي جائحة كورونا وعدم انسحابهم أو خوفهم من معالجة المرضى رغم تهديد حياتهم بالخطر ، يعبر ذلك عن

(أ) أخلاقيات العيادة
(ج) أخلاقيات السياسة الصحية
(ب) أخلاقيات البحث العلمي
(د) الأخلاق التطبيقية

١٠- أخلاقيات يضعها المتخصصين بشأن القضايا الطبية لحالات فردية التي يصعب اتخاذ موقف بشأنها بشكل فردي من الطبيب تجسد العبارة ..

(أ) أخلاقيات العيادة الطبية
(ج) أخلاقيات البحث العلمي
(ب) أخلاقيات السياسة الصحية
(د) أخلاقيات الفلسفة النظرية

١١- دراسة أهتمت بالقوانين المتعلقة بأخلاقيات الطب والبيولوجي بكل المستجدات العلمية الطبية والتي يكون جسم الإنسان محلا لها يشير ذلك إلى أخلاقيات

(أ) العيادة
(ب) السياسة الصحية
(ج) البحث العلمي
(د) المهنة
١٢- قواعد أساسها المبادئ التي تضمنها علم الأحياء بكل المستجدات الطبية التي يكون جسم الإنسان محل لها . تجسد أحد مجالات الأخلاق البيو طبية وهي أخلاق

١٣- أصبح الإنسان موضوع قابلا للنقسي والقياس والاستكشاف العلمي وطرح جسمه على طاولة التشريح ، فكان من المحتم ظهور أحد مجالات الأخلاق البيو طبية وهي أخلاق

١٤- وقف العالم كله عاجزاً أم انتشار فيروس كورونا covied 19 نتيجة سرعة انتشار الفيروس والشبهات حول كونه فيروس مخلي يشير إلى ضرورة مراعاة

(أ) أخلاقيات الطبيب
(ج) أخلاقيات البحث العلمي
(ب) أخلاقيات العيادة
(د) أخلاقيات السياسة الصحية

١٥- نشرت صحفتان أمريكيتان سنة ١٩٩٣ وثائق سرية من ستينيات القرن الماضي عن تجربة لأثار الإشعاعات النووية على جسم الإنسان؛ على ٨٠٠ أمريكي من نساء حوامل ومعاقين ومرضى. يتعارض هذا مع

(أ) أخلاقيات الطبيب
(ج) أخلاقيات البحث العلمي
(ب) أخلاقيات العيادة
(د) أخلاقيات السياسة الصحية

١٦- أخلاقيات تتعلق بالموافق التي يلزم اتخاذها والمعلومات التي يمكن الأدلة بها والحوار التي يجب اجراؤه والخلافات التي ينبغي حلها مع المريض من أجل حل مشكلته الصحية، يجسد ذلك

(أ) أخلاقيات الفلسفة النظرية
(ج) أخلاقيات البحث العلمي
(ب) أخلاقيات العيادة
(د) أخلاقيات السياسة الصحية

١٧- هي مجموعة التدابير الوقائية والعلجية والتربوية والاجتماعية تهدف لحفظ صحة الفرد والجامعة ، تشير إلى مفهوم

(أ) الصحة العمومية
(ج) منظومة العلاج
(ب) توزيع الموارد الصحية
(د) أخلاق الطبيب

١٨- يقول "أفلاطون" في كتابه الجمهورية: (يجب وضع قانون مؤداه وجوب تقديم العناية إلى المواطنين الأصحاء جسمياً و عقلياً أما الذين تتقسمهم سلامة الأجسام فيجب أن يتركوا ليموتوا) . يتعارض ذلك مع أخلاق

(أ) العيادة
(ب) السياسة الصحية
(ج) البحث العلمي
(د) البيئة

رابعاً: القضية الفلسفية والأخلاقية الناتجة عن التراث البيولوجي في ميدان الطب

* صاحب تقدم العلوم البيولوجية ظهر الكثير من القضايا والمشكلات الفلسفية والأخلاقية:

ثانياً- قضية زرع الأعضاء

ب- يقتضي زرع الأعضاء انتزاع الأعضاء السليمة من شخص مات حي أو ميت من أجل زرعها لشخص مستقبل.

أ: زرع الأعضاء في حالة المتبرع الحي:

لا يقبل التبرع إلا بالأعضاء القابلة للتجدد والتي لن يؤدي انتزاعها إلى ضرر كبير مما يقود إلى مشكلة الإتجار وتعريض للاستغلال والامتهان

ب: زرع الأعضاء في حالة المتبرع الميت:

وما دام زرع الأعضاء يعتمد أساساً على انتزاع الأعضاء الصالحة للزرع من الأموات حديثي العهد بالوفاة. فإنه يقوم في هذه الحالة على تحديد معايير الإنسان للموت، ومن هنا طرح موت الدماغ»؛ الذي تتأكد به نهاية الحياة الإنسانية عند معظم الأطباء. والجديد الذي أنت به قضية موت الدماغ هو أن الموت ليس بالضرورة موت كل أعضاء الإنسان وخلاياه؛ بل أن الموت تبعاً لهذا المفهوم الطبي الجديد هو نهاية الحياة الإنسانية الوعية والمدركة.

ج: نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة (الموت الرحيم)

وهو تدخل طبي يسعى إلى وضع حد لحياة شخص مصاب بمرض عضال أو دخل في حالة غيبوبة دائمة أو طاعن في السن وأصبح جسمه وعقله معًا هدفًا لكل الأمراض.

إن المطالبة بالموت الرحيم غالباً ما يؤكد أن ما يحتاجه المريض هو أن نتعاطف معه لا أن نقتله، والذي يجعل المريض يعتقد أنه لم يبق له من مسلك سوى الموت هو غياب التعاطف الإنساني.

وهكذا تبدو محاولة تبرير الموت الرحيم بأنه احترام لكرامة المريض أمراً متناقضاً؛ لأنه لا يعقل أن الطبيب يمارس الموت الرحيم فقط لأن المريض يطلب ذلك. كما إن الموت الرحيم يتعارض مع مبدأ العدالة الذي يقتضي منا أن نتعامل مع الناس جميعاً بنفس الدرجة من الاحترام.

د: قيمة الحياة:

تستند المواقف المؤيدة للموت الرحيم إلى مفهوم «نوعية الحياة» معتبرة إننا نسدي معرفة لبعض المرضى عندما نخلصهم من الحياة التي فقدت كل مسوغاتها ومعاناتها. وهنا يتم التساؤل: هل للحياة قدرة في ذاتها؟ أم هي حق من حقوق الإنسان؟ وما هي نوعية الحياة التي يجب أن نقدرها؟ هل الحياة بكل أشكالها؟ أم يتم تقدير حياة نوعية تستلزم التضحية بالآخرين إذا كان في ذلك محافظة على حياة الناس عموماً.

مثال ذلك: إجراء التجارب على الأجنة والمشوهين، هل في ذلك تقدير للحياة عامة؟ وعموماً، تستلزم قواعد الأخلاق الجديدة التصرف وفق مبدأ الموافقة الوعية وتحقق الثقة الازمة بين الطبيب والمريض والامتناع عن كل ما يهدد بانتهاء الكرامة الإنسانية أو بإحداث التغيير في الطبيعة الإنسانية.

سادساً: معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة

• يعمل بعض المتخصصين - بمن فيهم غير الأطباء - على وضع معايير أخلاقية ذات علاقة بالوراثة البشرية ، والتي يمكن توضيحها من خلال التالي :-

- هي فعل ما فيه الخير لمصلحة المريض .
- فالصحة الجيدة هدف كل مريض ، وهو ما يعود بالفائدة على الفرد والمجتمع .

مثال :-

تعد الصحة الجيدة لمريض بعينه هدفاً طبياً مهماً ، كما أن مكافحة الأمراض عامة والوقاية من الأمراض الوراثية خاصة من خلال الأبحاث متحقق للهدف نفسه.

١) المنفعة

- وتعنى عدم التسبب في إلحاق ضرر أو أذى بالمريض ، سواء عمداً أو نتيجة للاهتمال .
- فالمعايير الأخلاقية والقانونية للمجتمع تدعم معيار سليم للرعاية وهو تجنب إلحاق الأذى بالبشر أو تقليله إلى الحد الأدنى .
- وبالرغم أن الأخطاء الطبية تقع بالفعل إلا أن هذا المبدأ يعبر عن التزام مبدئي من قبل (مقدمي الرعايا الصحية) بحماية مرضاهما وابعاد الأذى عنهم.

مثال: - من الإهمال أن يقوم إنسان بتعريض إنسان آخر للخطر بصورة غير مبررة (إجراء تجارب طبية أو عقاقير طبية غير مضمون نتائجها)

۲) عدم إلهاق الأذى

❖ تعني حق الفرد في التحكم في الرعاية الصحية الخاصة به دون أي تأثيرات خارجية ودون أدنى درجة من درجات الإكراه مع ملاحظة أنه يكون للمريض حق أخلاقي وقانوني في رفض التدخل الطبي المقترن، وعادة ما يمتد احترام استقلالية المرضى الأكفاء إلى رفض أو إيقاف العلاج الخاص بهم.

مثال أى عرض كافة الأختيارات العلاجية على المريض وتعريفه بأثار و تبعيات كل اختيار و ترك الحرية لها فى اختيار أى بديل يتوافق معه دون إكراه

٣) احترام الاستقلالية الفردية

○ تعنى ان جميع الأفراد يعاملون بالمساواة والعدل ، ولكن هل تتوفر المساواة لجميع أفراد المجتمع ، بغض النظر عن الجنس والعرق والدين والحالة الاقتصادية في الوصول إلى التقنيات الجينية التي تحسن من جودة الحياة.

تأمل المثال التالي

حدث تصادم بين سيارتين احداهما سيارة خاصة بأحد الأثرياء ذات النفوذ و سيارة أخرى تقل مواطنين عاديين و لما تم نقل المصابون الى المستشفى تم التعامل مع صاحب السيارة الفارهة ذات النفوذ برعاية فائقة على الرغم من استقلال حالته الصحية و اهمل من هم في حالة حرجة أكثر فهل تم تطبيق مبدأ المساواة و العدل؟

٤) المساواة و العدال

ابن خالدون

سابعاً : اخلاقيات البحث المتعلقة بالوراثة البشرية

• إن إجراء الأبحاث المتعلقة بالوراثة البشرية وتطبيقها يتطلب ما يسمى (بالموافقة المستنيرة)"

١ - **مفهوم الموافقة المستنيرة :** مصطلح يصف التزام الأطباء أو الباحثين بالسماح للمرضى أن يكونوا مساهمين نشطين فيما يتعلق بالرعاية التي يتلقونها أو المشاركة في الأبحاث

٢ - **عناصر الموافقة المستنيرة :**
وتشمل أدبيات الأخلاقيات الحيوية خمسة عناصر في تحليلها للموافقة المستنيرة :

العنصر	التوسيع
١. الإفصاح	<ul style="list-style-type: none"> الإفصاح والفهم يتحققان التالي :- يشجع مشاركة المريض في القرارات المتعلقة بالرعاية الصحية يشجع على إقامة علاقة تسودها الثقة بين المريض والطبيب
٢. الفهم	<ul style="list-style-type: none"> إخبار المريض المشارك بالمعلومات ذات الصلة بالبحث من قبل الطبيب هو وعي المريض وإدراكه للمعلومات التي حصل عليها
٣. الأهلية	<ul style="list-style-type: none"> هي القدرة على فهم المعلومات المتعلقة بقرار ما ، وعلى إدراك العواقب المتوقعة لاتخاذ هذا القرار أو عدم اتخاذه
٤. الطوعية	<ul style="list-style-type: none"> الضغوط الخارجية تشمل قدرة الآخرين على فرض إرادتهم على المريض بالقوة أو الإكراه كما أن مطلب الطوعية لا يعني أنه يتوجب على الطبيب الامتناع عن إقامة المريض بقبول النصيحة . وتتبع أهمية الطوعية من أنها متطلباً أخلاقياً لصحة القرار بالموافقة . وتشير إلى حق المريض في اتخاذ القرارات المتعلقة بعلاجه أو مشاركته في الأبحاث الجينية دون أن يتعرض لأية ضغوط داخلية أو خارجية من أي نوع .
٥: الموافقة	وتعنى قبول المريض أو المفحوص للمشاركة في الأبحاث لاقتاعه بأهمية دوره

سلسلة ابن خالدون في المواد الفلسفية للثانوية العامة

أ/ كريم عشماوى

معلم أول المواد الفلسفية

01067038328

ابن خالدون الفلسفة و المنطق

فقر وجاوب

١- حالة يفتح المرضى أعينهم ويبدون مستيقظين ، دون أن يستجيبوا للتحفيز بأية طريقة ذات معنى ولكن لا يمكنهم التحدث ولا يشعرون بأنفسهم أو ببيئتهم ، تسمى هذه الوضعية
(أ) **الحالة النباتية**
(ج) **التلقيح الاصطناعي**

٢- إجراء يتم من خلاله تطعيم نسيج أو عضو من جسم ذاته أو من جسم آخر ونقله في جسم المريض مع استعادته
إحدى مشكلات التطور البيولوجي في مجال الطب تحولت معها أجزاء الجسم سلعة تباع وتشتري وخاضعة لنظام السوق ، يشير ذلك إلى مفهوم
(أ) **زرع الأعضاء** (ب) **الجينوم البشري** (ج) **الأخشاب خارج الرحم**

٣- إن إجازة القتل الرحيم تجعل العالم في مواجهة خطر جسيم لا يقيم للإنسان احتراماً لمجرد أنه أصيب بمرض وأصبح غير قادر على العمل . تعبّر عن أهم تسلّلات قضية
(أ) **زرع الأعضاء** (ب) **بنوك المنى** (ج) **بنوك الأجنة**

٤- يقول أبقراط (الح عليك أن لا تكون بالغ الجفاء بل خذ بعين الاعتبار جدياً موارد المريض القليلة أو الكثيرة ، منح خدماتك بغير مقابل أحياناً ذاكراً إحساناً سابقاً أو رضا تناهه في الحال) تعبّر المقوله عن أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو
(أ) **موت الدماغ** (ب) **قيمة الحياة** (ج) **الحالة النباتية**

٥- في تصريح جنيف قبل قبول الطبيب كعضو في المهن الطبية يقسم على التزم رسمياً بتسخير حياته الخدمة البشرية وسأضع صحة مريضي فوق كل اعتبار ، يجسد الالتزام بمعيار
(أ) **المنفعة**
(ج) **المساواة والعدل**

٦- بعض الأمراض تجعل المريض غير مؤهلاً لإدارة أمور حياته فيحتاج للرعاية القانونية التي تحميه .
يستلزم ذلك أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة وهو
(أ) **المنفعة**
(ج) **المساواة والعدل**

٧- يقول "جون ستيلوارت مل" : الغرض الوحيد الذي يجوز من أجله استعمال القوة مع أي عضو في مجتمع متحضر رغم إرادته هو منع الضرر عن الآخرين ، لذلك تلتزم المعايير الطبية الحديثة بمبدأ
(أ) **احترام الاستقلالية الفردية**
(ج) **المساواة والعدل**

٨- الضغط على المريض لاتباع نظام علاجي معين دون رغبته يتعارض مع أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة هي ..
(أ) **احترام الاستقلالية الفردية**
(ج) **المساواة والعدل**

ابن خالدون الفلسفة و المنطق

١٠- استطاع أحد العلماء في جامعة أكسفورد اختراع لقاح لفيروس كورونا المستجد إلا انه اقتصر تداوله على مرضى المملكة المتحدة . يتعارض هذا السلوك مع أحد معايير الأخلاق الطبية الحديثة

(أ) احترام الاستقلالية الفردية
(ج) المساواة والعدل

(ب) عدم الحق الأذى
(د) المنفعة

١١- يقوم نظام الاستبعاد المعمول به في المستعمرات الأوربية والولايات المتحدة قديما على انتخاب من بحق له التداوي والاستشفاء باعتبار السن والقدرات المتوفرة ، يتعارض ذلك مع أحد أخلاقيات الطب الحديث وهي

(أ) المنفعة (ب) المساواة والعدل (ج) عدم الحق الأذى (د) الاستقلالية الفردية

١٢- يعرفه الفيلسوف بأنه ، تصريح المريض للباحث بأجراء التحقق من افتراضاته تجريبيا عليه بعد علم المريض بكافة الاحتمالات . يشير ذلك إلى مفهوم

(أ) الموافقة المستبررة
(ج) أخلاق العيادة

(ب) اليوجينيا
(د) الحتمية الجينية

١٣- من آداب الباحث أن يصارح مريضه بكمال الحقيقة والمريض له الحق في معرفة الفوائد والمخاطر التي يمكن أن تترجم عن العمل الطبي . يشير ذلك إلى أحد عناصر الموافقة المستبررة وهو

(أ) الإفصاح (ب) الفهم (ج) الأهلية (د) الطوعية

١٤- يجب على الأطباء تقديم المعلومات بطريقة واضحة للمريض والنقاش معه بشأن المخاطر والفوائد ، يشير ذلك

(أ) الإفصاح (ب) الفهم (ج) الأهلية (د) الطوعية

١٥- عندما يدرك المريض المخاطر المتوقعة حدوثها من الشخص المعالج يعبر ذلك عن أحد عناصر الموافقة المستبررة وهو

(أ) الإفصاح (ب) الفهم (ج) الأهلية (د) الطوعية

١٦- عندما يتصرف الطبيب مع البالغ عديم الأهلية ويعامل معه بأفضل الأولويات له . تصرف الطبيب هنا

(أ) يتعارض مع الاستقلالية الذاتية
(ج) يتعارض مع الاستقلالية الفردية

(ب) يتعارض مع الأهلية
(د) لا يتعارض مع مبدأ الأهلية

١٧- يقول "سارتر" لا يوجد غيري فانا وحدي أقرر الخير للفسي . تشير العبارة إلى أحد عناصر الموافقة المستبررة وهو

(أ) الإفصاح (ب) الفهم (ج) الأهلية (د) الطوعية

١٨- الإشارة إلى أن المشاركة بمحض الإرادة وعدم المشاركة لا ينجم عنها أي عقوبة وان الشخص يمكنه الانسحاب في أي وقت دون تبعات . يعبر ذلك عن أحد عناصر الموافقة المستبررة وهو

(أ) الإفصاح (ب) الفهم (ج) الأهلية (د) الطوعية

١٩- يولى الأمور الطبية الخاصة بالمعاقين ذهنيا والأطفال لأولياء أمورهم وذويهم لتجنبهم المخاطر الصحية . يعبر هذا عن أحد عناصر الموافقة المستبررة وهو

(أ) الإفصاح (ب) الفهم (ج) الأهلية (د) الطوعية

الأخلاق المهنية ودور القيم الفلسفية في حياة الفرد

اولا : الفلسفة واحلقيات المهنة

قيمة العمل في نهضة الامم :

- يعد العمل شرطاً أساسياً لنهضة الأمم وتقديمها الحضاري، فال الأمم والمجتمعات تتتطور وتنهض وفقاً لاحترام العمل وتطور نظمه وبناءً على استغلال طاقات ومهارات الأفراد بأفضل الطرق الممكنة
- مثال : لا يمكننا شرب الماء مباشرة من البيئة بل نقوم بحفر الآبار وتجميع المياه وتحليتها لتلبية حاجتنا
- الإنسان مضطط للعمل من أجل ترويض الطبيعة واستغلال خيراتها بشكل يناسبه . ليس ذلك بقوة يديه وعضلاته فقط ، بل ضرورة الاستعانة بالتقنيات الحديثة
- مثال - استخدام الإنسان للمكينة الزراعية في حرف الأرض بدل من الحرف اليدوي
- مثال ٢- استخدام الالات في المصانع بدلاً من الاعتماد على الأيدي العاملة

١: مفهوم اخلاق المهنة

- مجموعة القواعد الأخلاقية التي تحكم أفراد المهنة الواحدة وتستمد من الأخلاق العامة بما تشمله من عادات وقيم وتقاليد وقواعد الأخلاق العامة

٢- اهمية مواثيق اخلاقيات المهنة

- تحقق مؤسسات الأعمال الحكومية والخاصة فوائد كثيرة في حالة التزام المديرين والأفراد بالمواثيق الأخلاقية في السلوك الإداري والوظيفي .

<p>● الالتزام المواثيق الأخلاقية وقيم العمل يؤدي إلى المحافظة على الصورة الإيجابية لدى أصحاب المصالح المتعاملين مع المؤسسة .</p> <p>● مثال : بناء الصداقات الهدافة مع مختلف الشرائح</p> <p>● مثال ٢: حسن استقبال الزائرين والعملاء المختلفين</p>	<p>(١) الصورة الذهنية الإيجابية</p>
<p>● التزام العاملين بالمؤسسة بالمعايير الأخلاقية مثل (حماية البيئة من الأدخنة والمخلفات الصناعية ، وتسليم المنتجات خالية من عيوب التصنيع ... وغيرها) تجذب المسائلة القانونية والاجتماعية الناتجة عن عدم الالتزام بالمعايير الأخلاقية .</p> <p>● مثال : تحسين جودة المنتجات وخلوها من أي مواد أو تركيبات كيماوية تضر بالصحة العامة ويعذرها القانون لتجنب المسائلة القانونية</p>	<p>(٢) الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية</p>

أ/ كريم عشماوى

الفلسفة و المنطق

أ/ كريم عشماوى

- الالتزام بأخلاقيات وقيم العمل والتشريعات القانونية يُساهم في تحسين الأداء .
- مخالفة التشريعات القانونية تؤثر سلباً على التكاليف . نتيجة القضايا الجنائية والمدنية المرفوعة ضدها ، مما يؤدي إلى ارتفاع تكاليف الإنتاج .
- مثال : من أخلاقيات العمل التي تؤدي إلى تحسين الأداء (الأخلاص والنزاهة والأمانة)

(٣) تحسين الأداء

- الاهتمام بالمواثيق الأخلاقية أمراً مهماً عند اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج .
- مثال : (أ) إنتاج أصناف معيبة من المنتجات يتطلب إعادة إنتاجها لتصحيح ما بها من أخطاء .
- (ب) استخدام الآلات والمعدات الرئيسية قد تسبب إصابات للعاملين .
- * يترتب عليه تعطل الإنتاج وانخفاض الإنتاجية وإهار الموارد .

(٤) الاستخدام الأمثل للموارد

فكرة وجاوب

- مجموعة القواعد الوظيفية التي تحكم سلوك الأشخاص بحسب انتظامهم للنفقات أو المؤسسات وتحدد الواجبات والسلوك الذي يجب الالتزام به وممارسته عند العمل) يمثل ذلك مفهوم
 (أ) الأخلاق المهنية
 (ب) فلسفة البيئة
 (ج) الأخلاق الطبيعية
 (د) فلسفة القيم
- يقول كارل ماركس: العمل فعل طرفة الإنسان والطبيعة ويلعب الإنسان في مواجهة الطبيعة دور قوة طبيعية ، فقوة الإنسان الكامنة في بيده ورجله ورأسه وعقله ليتطور كل ما حوله، تجسّد مقوله كارل ماركس
 (أ) قيمة العمل في نهضة الأمم
 (ب) العمل الجيد لا يكتفى بالعوصلات
 (ج) الحفاظ على الهوية واجب للفيلسوف
- مجموعة الآداب السلوكية التي تصاحب صاحب الحرفة لتراعي حقوق المجتمع وحقوقه الخاصة، يشير إلى
 (أ) المهنـية
 (ب) البيئـية
 (ج) البيـو طـبـية
 (د) التطـبـيقـية
- يقول (عمر بن الخطاب) : «إذا كان الشغل مجده فإن الفراغ مفسدة» يشير ذلك القول إلى
 (أ) الجانب الإبداعي للإنسان
 (ب) قيمة العمل لنـهـضةـ الأمـمـ
 (ج) أخـلـقـيـاتـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ
- يقول "مهاتير محمد" في آخر تقرير له أن حكومته أدركت تماماً أهمية اعتناق قيم العمل السائدة في اليابان وكوريا التي تقوم أساساً على أن الانضباط الشديد والإخلاص أساس التقدم التام. تجسّد تلك الرؤية
 (أ) دور العمل في التمييز بين الإنسان والحيوان
 (ب) اضطرار الإنسان للعمل لترويض الطبيعة
 (ج) اتفاق المجتمعات حول دور العمل فـرـقـةـ الدـوـلـ
- إذا اكتشفت المصانع خطأ فني في مواصفات المنتج المطروح في السوق فإنها قد تلجأ إلى جمعه من السوق لتصحـيـحـ الأـخـطـاءـ . وذلك حـرـصـاـ منـ الشـرـكـاتـ عـلـىـ
 (أ) الصورة الذهنية الإيجابية
 (ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
 (ج) تحسين الأداء
 (د) الاستخدام الأمثل للموارد

ابن خالدون الفلسفة و المنطق

٧- تستخدم الشركات التجارية والصناعية وسائل التواصل المختلفة مع عمالها لضمان استمرارية رضاهم عن الخدمات المقدمة لهم. يعنى ذلك احد فوائد الالتزام **بالمواضيق الأخلاقية للمهنة وهي،**.....

(أ) الصورة الذهنية الإيجابية
(ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء
(د) الاستخدام الأمثل للموارد

٨- يقول **الفيلسوف**: أزرع في كل مساحة من وقتك عملاً نافعاً يذكرك به الناس بعد فراقهم وكن صاحب أثر، **تشير العبارة إلى أهمية**
(أ) الصورة الذهنية الإيجابية
(ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء
(د) الاستخدام الأمثل للموارد

٩- عندما استشارني صديق لي المقرب على شراء سيارة نصحته بشراء السيارات العالمية الصنع فهي مصدر ثقة وأمان بالنسبة **لـ تشير العبارة إلى أهمية**
(أ) الصورة الذهنية الإيجابية
(ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء
(د) الاستخدام الأمثل للموارد

١٠- تنص المادة (٦٥) من ميثاق المحاماة المصري على المحامي أن يتمتع عن أداء الشهادة عن الواقع أو المعلومات التي علم بها عن طريق مهنته إذا كان ذكرها له بقصد ارتكاب جنائية أو جنحة. **يتحقق ذلك مع احدى** فوائد **مواضيق أخلاقيات المهنة وهي**
(أ) الصورة الذهنية الإيجابية
(ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء
(د) الاستخدام الأمثل للموارد

١١- يقول المثل الشعبي: (امشي عدل يحتار عدوك فيك) **يشير ذلك المثل لأحد الفوائد التي تجنيها المؤسسات عند تطبيق مواضيق أخلاق المهن ويتتمثل في** ...
(أ) الاستخدام الأمثل للموارد
(ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء
(د) الصورة الذهنية الإيجابية

١٢- تسعى المصانع المجاورة للمناطق السكنية على استخدام الطاقة النظيفة كاللوح الشمسية أو طاقة الرياح لتخفييف حدة التلوث البيئي والضرار بالمواطنين . **تشير العبارة إلى**
(أ) الاستخدام الأمثل للموارد
(ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء
(د) الصورة الذهنية الإيجابية

١٣- اعتناد أصحاب المصانع على فلاتر تنقية الأدخنة الصادرة من عملية الإنتاج، يجسد ذلك احد فوائد الالتزام **بالمواضيق الأخلاقية للمهنة وهي،**.....
(أ) الاستخدام الأمثل للموارد
(ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء
(د) الصورة الذهنية الإيجابية

١٤- تقوم المؤسسات باتباع استراتيجيات واضحة من تحقيق الشفافية وتحديد السلطات بين العاملين وتأهيلهم مع تحديث البيانات والمعلومات لمتطلبات السوق للعمل على ارتفاع المؤسسة . **تشير العبارة إلى**
(أ) الاستخدام الأمثل للموارد
(ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ج) تحسين الأداء
(د) الصورة الذهنية الإيجابية

١٥- تطبيقاً لفكرة سيف المعز وذهبة فإن ميثاق أخلاق المهنة عند تطبيقه يحقق فوائد، وعدم تطبيقه يؤدي إلى مشكلات جنائية . **يتضح ذلك من خلال**
(أ) الالتزام بالمسؤوليات القانونية
(ب) الاستخدام الأمثل للموارد
(ج) تحسين الأداء
(د) الصورة الذهنية الإيجابية

ابن خالدون

الفلسفة و المنطق

٣- دور الفلسفة في الموثائق الأخلاقية المهنية :

(١) تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم الأخلاقية الأساسية :

حيث أن ميثاق أخلاقي المهنة يؤسس على دراسة تحليلية :

- الواقع المجتمع والمعايير الأخلاقية التي يحتاجها المجتمع .
- المرحلة التاريخية التي يمر بها المجتمع .
- نوع الخدمات التي تقدمها كل مهنة .

(٢) تحديد الأسس والقواعد والضوابط المحددة لأداء أعمال المؤسسة :

بناء على :

(أ) القيم التي يقدمها الفيلسوف للقائمين على المؤسسة .

(ب) والمهام المختصة بالوظائف المختلفة .

(٣) وضع أساس ميثاق أخلاقي المهنة (الإطار المرجعي للمعايير التي تحكم السلوك) :

حيث يتشارك الفيلسوف مع المتخصصين في المهنة في وضعه .

(٤) تحديد مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري والوظيفي داخل المؤسسة :

أى الالتزام بأخلاقيات العمل في السلوك الوظيفي يمثل المنتج النهائي لميثاق أخلاقي المهنة .

ويؤدي إلى :

ـ وتقديم المجتمع وخدمة مصالح الجميع . ـ جودة العمل ـ جودة المنتج

فكرة وجاوب

١- في دراسة بجامعة مارنبرغ بعنوان (الأخلاقيات في العمل) احتوت على تحليا نظري لأصول ومنظقيات أخلاق العمل والهيكل الأخلاقية الرئيسية والمسؤوليات التعاقدية للعاملين . يعد ذلك مثلا على دور الفلسفة في،.....

(أ) تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم

(ج) تحديد القواعد المحددة لأداء أعمال المؤسسة

٢- اللوائح والقواعد الخاصة بالمحامين التي يجعلهم يتصرفون لمصلحة عملائهم . تجسد العباره الأخلاق المهنية من حيث

(أ) تحليل الواقع الثقافي

(ج) تحديد الأسس لأداء أعمال المؤسسة

٣- يؤمن من الفلسفة أن تتحذو على نحو من التدقير لتحصل في نهاية المطاف على نتاج عالي الجودة في جميع الأعمال .

يعد ذلك مثلا على دور الفلسفة في الوضع الموثائق الأخلاقية للمهنة وهي

(أ) تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم

(ج) تحديد القواعد المحددة لأداء أعمال المؤسسة

(ب) وضع أساس ميثاق أخلاقي المهنة

(د) وضع مبادئ السلوك الإداري والوظيفي

٤- قيم أخلاق المهنة :

١- احترام البعد الإنساني

↳ من خلال مراعاة كرامة الإنسان وأحساسه وجسده ومعاناته وما يمر به من ظروف، فالإنسان روح وجسد وإحساس.

٢- الأمانة والنزاهة

↳ الالتزام بتطبيق القواعد والقوانين للحد من كل صور الفساد ومحاباة الجانب الذاتي والشخصي .

٣- الطاعة والمسؤولية

↳ تمثل الطاعة في تطبيق اللوائح والقوانين، والقواعد بوعي ودرأة ووفق توزيع محدد للمسؤوليات والأدوار.
↳ تتحدد قيمة المسؤولية بالأعمال التي يؤديها الموظف وبدرجة حرية فعله ومسؤوليته عن تلك الأفعال

٤- الاستقلال الذاتي

↳ الوظيفة بوصفها خدمة عامة تقتضي . النزاهة والحياد، والشرط الأساسي لتحقيق ذلك، هو ضرورة أن يتمتع الموظف بقدر من الاستقلال الذاتي لينتاج عنه فكر ابتكاري وإبداعي لحل المشكلات .

٥- حرية التعبير

↳ كان التزام الصمت سابقاً من قبل الإدارة فضيلة وجزءاً من ضرورة التزام الحياد ولكنه أصبح من الضروري اعتماد مبدأ حرية التعبير وبخاصة عندما يتعلق الأمر بالبحث عن الحقيقة.

٦- الشفافية والمساواة

↳ الشفافية أصبحت قيمة أساسية في كل عمل إداري وتتمثل في الحق في الاطلاع على الوثائق ونشر التقارير الدورية والمساواة هنا تقتضي النزاهة والحياد، الاعتماد على مبدأ المساواة في المعاملة والمحاسبة.

٧- تغليب المصلحة العامة

↳ من حيث هي قيمة ومبرأ قانونياً وتعنى الهدف الذي يتوجه إليه كل نشاط مهني أو إداري.

٤: مراحل المنهج الاستقرائي التجربى (التقليدى)

أ - الملاحظة

- هي مشاهدة دقيقة لظاهرة ما
- يوجه **فيها** الباحث حواسه وعقله وادواته للكشف عن خواصها
- فهى تدخل ايجابى من العقل لإدراك العلاقات بين الظواهر التى تعجز الحواس عن ادراكها فالنلاحظة تجمع بين الحواس والعقل
- **الباحث فى الملاحظة** يراقب ويسجل الظاهرة فقط دون ان يتدخل فيها

شروط الملاحظة العلمية

١. **الامان** : أن يتوافر للملاحظ أكبر قدر من الأمان وذلك لحمايته.
- ٢- **الاستعداد**: أن يكون الملاحظ مستعد ومهيئ للملاحظة.
- ٣- **التكرار** : أن تكون الظاهرة قابلة للتكرار، حتى يتمكن الباحث من التتحقق والمراجعة وملاحظة ما فاته سابقا.
- ٤- **الشمولية** : ملاحظة الظاهرة من جميع جوانبها دون إغفال أي جانب قد يؤدي إلى خطأ في التفسير.
- ٥- **الموضوعية** : يسجل كل ما يبدو على الظاهرة مستبعدا رغباته وأهوائه الشخصية.
- ٦- **الدقة** : تتحقق باستخدام الأجهزة والآلات التي تساعد على دقة الملاحظة.

ب : الفرض العلمى

* **تفسير مؤقت للظاهرة التي يقوم الباحث بدراستها**. وإذا أثبتت التجربة أنه صحيح لأصبح هو التفسير النهائي للظاهرة، أي (القانون العلمي).

شروط الفرض العلمي

١. **الواقعية** : أن يكون مستمد من الملاحظات والتجارب، ولا يكون مجرد تخيلات بعيدة عن الواقع.
- ٢- **الاتساق** : أن يخلو الفرض من التناقض.
- ٣- **التوافق مع قوانين العلم** : فلا يتعارض مع حقائق العلم المثبتة إلا إذا كان لدى الباحث أدلة تجريبية جديدة وواضحة.
- ٤- **القابلية للتحقق الحسى** : يتعلق الفرض بواقع وظواهر محسوسة مشاهدة حتى يتسعى لنا اختبارها والتحقق من صدقها.

ابن خالدون

الفلسفة و المنطق

ج : التجربة :

- إجراءات مصطنعة على جزئيات الظاهرة أو عناصرها بحيث تصبح هذه الجزئيات في وضع يخالف ظروف العالم المادي الطبيعي. وهي الوسيلة الأساسية للتحقق من صحة الفروض، فهي بمثابة القطرة التي نعبر فوقها من الفرض إلى القانون

- التجربة تعتبر ملاحظة مستنارة فالباحث يقوم بمراقبة الظاهرة في ظروف يدها بإرادته

مثال : إجراءات التجارب الكيميائية في المعامل

أنواع التجربة

<p>- يلجأ إليها الباحث عندما يكون جاهلا بخواص الأشياء التي يدرسها لكي يعثر على أحد الفرض</p> <p>مثال: معرفة أثر دواء جديد على مرض ما .</p> <p>مثال: تذوق ربة المنزل لمساحيق بيضاء للتمييز بين الملح و السكر و الدقيق</p>	<p>التجربة المرتجلة</p>
<p>- الباحث لا يتدخل في هذه التجارب ولا في تركيبها، وإنما ينحصر دوره في متابعة التغيرات التي أحدثتها الطبيعة</p> <p>مثال: مراقبة آثار السيول والزلزال والبراكين .</p> <p>مثال: متابعة و مراقبة دورة حياة بعض الكائنات الحية في الغابة</p>	<p>التجربة السلبية او غير المباشرة</p>
<p>- يلجأ إليها الباحث عندما يريد التحقق من صدق الفرض التي وضعها.</p> <p>مثال: معرفة أثر الحرارة على تمدد المعادن .</p> <p>مثال: معرفة أثر الأحماض أو القلوبيات على أوراق عباد الشمس</p>	<p>التجربة العلمية</p>

شروط إجراء التجربة

- ١- **الحياد والموضوعية** وعدم إدخال الآراء والمعتقدات الدينية أو السياسية وتأثيرها على الملاحظات والتجارب
- ٢- **اليقظة والانتباه** لكل ما هو غير متوقع .
- مثال : ما قد يحدث من انفجارات و انبثاث لأشعاعات أثناء التجارب النووية (تشرينبول)
- ٣- **مراعاة القواعد الأخلاقية المعروفة** ومن أهمها :
 - أ) عدم إلحاق الضرر والأذى خاصة على البشر .
 - مثال : عدم إجراء تجارب خاصة بالعقاقير الطبية و التي قد يكون لها آثار سلبية على البشر
 - ب) الحصول على الموافقات القانونية المسبقة عند إجراء التجارب .
 - مثال : ضرورة الحصول على التصاريح و الموافقات على إجراء التجارب من قبل السلطات المختصة
- د. القانون العلمي**

هو التفسير الدائم والنهائي للظاهرة موضوع البحث، والقانون ما هو إلا فرض أثبتت التجربة صحته.

ابن خالدون

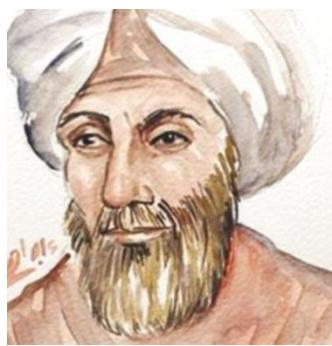
٥- علماء مسلمين لهم دور في المنهج الاستقرائي التجريبي:



١- جابر بن حيان :

يصفه مؤرخي العلم بأنه رجل التجارب العلمية التي أطلق عليها اسم (التدريبات)، وكان يراها شرطاً ضرورياً للعلم الحقيقي. وقد حدد خطوات ثلاثة للمنهج التجريبي، هي:

- ١- وضع الفرض العلمي.
- ٢- استنباط نتائج متربطة على الفرض.
- ٣- الرجوع للطبيعة للتحقق من صدق النتائج.



٢- الحسن بن الهيثم :

حيث دعا في منهجه إلى استقراء الموجودات والتعرف على خواص الحالات الجزئية للظاهرة وصولاً لقانون عام، وبذلك يكون قد سبق الفيلسوف الإنجليزي برتراند راسل». ويمضي ابن الهيثم في خطوات المنهج التجريبي فيصل إلى مرحلة الفرض، ثم التتحقق من صحة الفرض بواسطة التجربة والتي أسمتها «الاعتبار».

فكرة وجاوب

١- هي عبارة عن قيام الباحث بالانتباه والتدقيق تجاه ظاهرة أو حادثة معينة ، والهدف التقصي والتحري وسبر الأغوار ، تمكنه التوصل للعلاقات بين المتغيرات ، وتحديد النتائج، **يعبر ذلك التعريف عن**

أ- التجربة ب- الملاحظة ج- الفرض د- القانون العلمي

٢- وسيلة للحصول على المعلومات واكتساب الخبرات، وفهم الظواهر العلمية بأسلوب دقيق. **تشير العبارة إلى مفهوم**

أ- الفرض العلمي ب- الملاحظة ج- التجربة د- القانون

٣- اقتصار **المستقرى** على متابعة سير الطبيعة لاكتشاف أسبابها وعلاقتها ، تجسد العبارة مفهوم

أ- الملاحظة ج- التجربة العلمية

٤- تجربة يقوم بها العالم عندما لا يكون لديه فكرة أو فرض يريد التتحقق من صحته ، **تشير العبارة إلى مفهوم**

أ- التجربة المستثارة ج- التجربة العلمية

٥- إذا كانت التجربة هي سؤال يوجهه الباحث إلى الطبيعة فليس من الممكن أن يوجه السؤال إلا إذا كانت هناك فكرة سابقة تتطلب جوابا.... **يتحقق الجواب عن طريق**

أ- التجربة السلبية ج- التجربة العلمية

ابن خالدون

٦- تدخل المستقرى عمليا في تعديل سير الطبيعة وخلق الظاهرة الطبيعية موضوع البحث في حالات شتى لاكتشاف تلك الأسباب وال العلاقات. تجسد العباره مفهوم

أ الملاحظة
ج التجربة العلمية

٧- الطبيب لا يستطيع أن يثبت معدة أنسان سليم ليرى كيف تتم عملية الهضم وكيف تؤدى العصارات وظائفها ، يعد ذلك مثلا على

أ التجربة السلبية
ج التجربة العلمية

٨- الحدس هو الشعور الغامض الذي يعقب ملاحظة الظواهر ويدعو إلى نشأة فكرة عامة يحاول بها الباحث تأويل الظواهر قبل أن يستخدم التجارب ، يشير إلى مفهوم

أ التجربة ب الملاحظة ج الفرض د القانون

٩- التجربة التي يقوم بها العالم على الظواهر التي لا تسمح طبيعتها أو الآراء الدينية أو الأخلاقية تعديل مجريها الطبيعي .
تشير العباره إلى مفهوم

أ التجربة السلبية
ج التجربة العلمية

١٠- يقول "محمود زيدان" : ليس كل أنسان عالما وليس كل أنسان قادر على اكتشاف قوانين الطبيعة ، نستخلص ذلك أن

أ الوصول للفروض ملقة تخيل لا يتعلمه الباحث
ج صعوبة الوصول إلى القانون العلمي

١١- تفسير ظني لوقائع وظواهر معينة لا يزال بمعلم عن امتحان الواقع حتى إذا ما امتحن في الواقع أصبحت بعد ذلك فرضيات زائفه يجب العدول عنها إلى غيرها من الفرضيات الأخرى أو صارت قانون يفسر مجرى الظواهر. تعكس العباره مفهوم

أ التجربة ب الملاحظة ج الفرض د القانون

١٢- يفترضه المستقرى بغية التوصل عن طريقة التأكيد من صحته إلى القانون أو القاعدة العامة المطلوبة . تجسد العباره مفهوم

أ التجربة ب الملاحظة ج الفرض د القانون

١٣- تصاع بطريقة إثباتية تقريرية في صورة جمل قصيرة وبسيطة يعبر من خلالها الباحث عن تفسيره الظني للظاهرة أو استنتاجه علاقة سببية أو ارتباطية معينة. تشير العباره إلى

أ التجربة المرتجلة ب الملاحظة ج الفروض د القانون

١٤- من أقوال العالم "كلود برنارد": إن على العالم أن يتخلى عن خياله عندما يدخل إلى معمله، تماما كما يخلع معطفه ، وعليه أن يستعيده ثانية حينما يغادر معمله ، تماما كما يرتدي معطفه ، تعبير تلك المقوله عن إحدى شروط أجراء التجارب والمتمثلة في

أ مراعاة المواثيق الدولية
ج الحصول على الموافقات القانونية

١٥- يقول "البيرت انتشين": « الشخص الذي لا يرتكب أي أخطاء لم يجرِ أي شيء جديد . تخالف تلك الفكرة ..

أ مراعاة المواثيق الدولية
ج الحصول على الموافقات القانونية

١٦- أن تقنية تحلية مياه البحر لها من الابتكارات المهمة في وقتنا الحالي والتي سوف تساعد في حل مشكلة نقص الماء في الأيام القادمة ويمكن من خلال دراستنا للكيمياء أن نجد دور أحد العلماء في الإشارة المهمة إلى فكرة التبخر والتكاثف **وهو العالم**

أ جابر بن حيان
ج الحسن بن الهيثم

١٧- كانت النزعة التجريبية لديه مستوحاة من كتابات أرسطو فأخذ بالعناصر الحسية والمعنوية وهي الطريق إلى المنهج والمنهج الأول إلى النزعة التجريبية وبذلك أخذ بالاستقراء والقياس. يعبر ذلك عن آراء العلامة

أ جابر بن حيان
ج الحسن بن الهيثم

١٨- عالم اكتشف قدرة العدسة المحدبة على تكبير الأشياء والمساعدة على الإبصار، تشير العبارة إلى إسهامات

...

أ جابر بن حيان
ج الحسن بن الهيثم

١٩- عندما نرى حادث مجهول العلة نضع فرضية لتحليله ثم نستنتج من الفرضية نتائج نطابقها مع الحادث . يجسد ذلك خطوات المنهج العلمي عند

أ جابر بن حيان
ج الحسن بن الهيثم

٢٠- يعتبر أول من درس كيفية الرؤية ، كما أنه اخترع الكاميرا المظلمة التي سبقت الكاميرا ذات الثقب . تشير العبارة إلى إسهامات

أ جابر بن حيان
ج الحسن بن الهيثم

٢١- استطاع أن يصحح نظريات وقوانين علماء اليونان القديمة، تشير العبارة إلى

أ جابر بن حيان
ج الحسن بن الهيثم

٦ : الاستقراء والمنهج العلمي المعاصر:

لم يعد الاستقراء العلمي الحديث التقليدي كافياً لمسايرة متطلبات البحث العلمي المعقد خاصة مع تطور العلوم الطبيعية في القرن الأخير ودراسة ظواهر مثل الذرة وحركة الإلكترون التي يستحيل ملاحظتها ، من هنا كان لابد من ظهور صورة جديدة للمنهج العلمي المعاصر، وفيما يلي توضيح أوجه الاختلاف بين المنهجين:

الاستقراء المعاصر	الاستقراء الحديث التقليدي	مجال المقارنة
يتميز بأنه منهج يجمع بين الاستقراء والاستنباط، ليلائم البحث العلمي المعقد.	يعد استقراء خالص، بمعنى أنه منهج تجريبي بصورة كاملة ولم يلعب فيه الاستنباط أي دور	طبيعة المنهج
<ul style="list-style-type: none"> • الفرض الصوري (العقلي). • استنباط نتائج لازمة عن الفرض الصوري. • الملاحظة والتجربة للتحقق من صحة النتائج • القانون العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة العلمية. - الفرض العلمي. - التجربة العلمية للتحقق من صحة الفرض - القانون العلمي 	ترتيب الخطوات
<ul style="list-style-type: none"> - الفرض له أولوية و يعد خطوة أولى؛ لذلك يعرف هذا المنهج بـ «المنهج الفرضي». - الفرض صوري يشير إلى كيانات واقعية لا تخضع للإدراك الحسي مثل: الضغط الجوي والإلكترونات الفيروسات. - التتحقق من الفرض يتم بطريقة غير مباشرة من خلال إخضاع النتائج الازمة عن الفرض للتجربة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الفرض ليس له أولوية، فهو خطوة لاحقة للملاحظة العلمية. - مصدر الفرض الملاحظات المباشرة - - - الفرض مادي يشير إلى كيانات واقعية محسوسة . مثل: تمدد المعادن أو نمو النبات. - التتحقق من الفرض يتم بطريقة مباشرة من خلال إخضاعه للتجربة. 	طبيعة (الفرض)
<ul style="list-style-type: none"> • القانون وصفي، يأتي للإجابة عن سؤال: كيف تحدث الظاهرة؟ . ويكتفي القانون بوصف الظاهرة في حالتها الراهنة. مثال: سرعة الضوء ١٨,٠٠٠ متر، انتقال الحرارة من الجسم الأعلى حرارة إلى الأقل حرارة. - احتمالي الحدوث لا حتمي؛ لأن الحتمية قوبلت بالرفض التام من جانب العلماء مع ظهور نظريات العلم الجديدة 	<ul style="list-style-type: none"> - القانون سببي، يأتي للإجابة عن سؤال: لماذا تحدث الظاهرة؟ . ويسعى القانون لتحديد الأسباب التي تؤدي لحدوث الظاهرة. مثال: الحركة على الحرارة والحرارة على تمدد المعادن. - ضروري حتمي، بمعنى متى توافرت الأسباب . حتما وبالضرورة تحدث الظاهرة، حيث يحكم الظواهر الطبيعية مبدأ الضرورة 	طبيعة القانون العلمي



ابن خالدون

الفصل الثاني

المنطق الرياضي (طبيعته ودوره في الذكاء الاصطناعي)

أ. علاقة المنطق بالتفكير الرياضي

- اليقين الموجود في الرياضيات يرجع إلى أنها :-

- 1- علم استنباطي .
- 2- نقطة التقاء جوهرية مع المنطق وظهر ذلك واضحاً في نظريات المنطق الرياضي الحديث والمعاصر، حيث اختلطت الرياضيات بالمنطق بحيث لا ندري أين يبدأ المنطق وأين تنتهي الرياضيات .
- 3- والاستنباط في العلوم الرياضية يبدأ من الكليات ليصل إلى الجزئيات (النتائج)، فهو يستخلص نتائج من القواعد والمفاهيم العامة. وهذه الطريقة في الاستنباط استخدمت في السابق لكنها في الوقت الراهن تستخدم ليس فقط لتأكيد صحة فرضيات (قوانين ونظريات سابقة، بل ولاكتشاف قوانين ونظريات جديدة.

ب : بناء النسق الرياضي

١- تعريف النسق الرياضي :-

* **النسق** هو بناء متكامل ومتراoط الأجزاء يتتألo من :-
هي مجموعة من المفاهيم (المعرفات واللامعروفات) والقضايا الرياضية (البديهيات وال المسلمات) وتسمى مقدمات النسق .

الإ مجموعة من القضايا (النظريات أو المبرهنات) يتم استنباطها والبرهنة عليها من المقدمات .
C **البناء الرياضي** يقوم فيه الاستنباط بالدور الرئيسي حيث ينتقل من المقدمات إلى النتائج ليكتمل البناء ، ولذلك نصف الرياضيات بأنها **نسق استنباطي** .

٢- مراحل بناء النسق الرياضي :-

- ١- مرحلة وضع المقدمات المعرفات - اللامعروفات - البديهيات - المصادرات).
- ٢- مرحلة استنباط النتائج (النظريات).
- ٣- مرحلة المبرهنات بردتها إلى المقدمات

٣- خصائص القضايا الرياضية .

C قضية تحليلية تعبّر عن تحصيل حاصل بمعنى أن محمولها لا يضيف جديداً إلى موضوعها .

مثال : كل العزاب غير متزوجون

C تعتمد على مبدأ عدم التناقض بين طرفيها وصدقها يقيني .

مثال : لا يمكن القول بأن كل العزاب متزوجين .

C تعبر عن اللزوم المنطقي بمعنى أن الشطر الثاني يلزم منطقياً عن الشطر الأول .

مثال : القول بأن $1 + 1 = 2$.

أبن خالدون الفلسفة و المنطق

٤- مكونات النسق الرياضى.

أولاً : مقدمات النسق الاستنباطى :

⇒ يتكون النسق الرياضى من مفاهيم وقضايا يفترضها الباحث ويعتبرها مقدمة (التعريفات، الامور، الديهيات والمصادرات)

١- المعرفات (التعريفات)	٢- الامور
<p>١- هي الفاظ واضحه بذاتها يتركها الرياضي بلا تعريف ويستخدمها في تعريف مفاهيم اخر حتى لا تمتد الا ما لا نهاية</p> <p>٢- هي اساس التعريفات الرياضيه ومن أمثلة الامور :-</p> <p>(١) الطول والعرض والجزء</p>	<p>١- اول خطوة يقوم بها الرياضي هي تعريف المصطلحات الرياضية التي يستخدمها بمعنى محدد حتى لا يحدث غموض وكل عالم تعريفاته الخاصة به</p> <p>٢- التعريفات الرياضيه اشتراطيه وليس لاحده ان ينافش الرياضي في تعريفاته ولا يغيرها الا اذا نبهنا لذلك ومن امثلتها:</p> <p>(١) النقطة : هي ما ليس له اجزاء .</p> <p>(٢) الخط : هو ما له طول وليس له عرض.</p>

٣- الديهيات و المصادرات

الديهيات	المسلمات أو المصادرات
<p>١- تعد قضايا واضحة بذاتها فهى لا تحتاج إلى دليل أو برهان لإثبات صدقها .</p> <p>٢- تفرض نفسها على العقل بوضوحها وتعتمد على اتساق العقل مع ذاته .</p> <p>كهر- شروط وضع المسلمات : ان تكون:</p> <p>١- متسقة أي غير متناقضة مع باقي النسق وإن أصبحت النظرية خاطئة .</p> <p>٢- كافية للبرهنة على جميع نظريات النسق .</p> <p>٣- مستقلة أي غير مشتقة من مسلمات أخرى</p> <p>كهر- من أمثلة ديهيات إقليدس :-</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ الكل أكبر من أي جزء من أجزائه ✓ الكميات المتساوية لكمية ثلاثة متساویات . ✓ الكل يعادل مجموع أجزائه <p>المكان سطح مستوي له ثلاثة أبعاد هي الطول والعرض والارتفاع</p>	<p>١- هي قضايا يفترض الرياضي صحتها ويتركها دون برهان .</p> <p>٢- يتخذها أساساً للبرهنة على قضايا أخرى</p> <p>كهر- شروط وضع المسلمات : ان تكون:</p> <p>١- متسقة أي غير متناقضة مع باقي النسق وإن أصبحت النظرية خاطئة .</p> <p>٢- كافية للبرهنة على جميع نظريات النسق .</p> <p>٣- مستقلة أي غير مشتقة من مسلمات أخرى</p> <p>كهر- من أمثلة مسلمات إقليدس :-</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ المستقيمان المتوازيان لا يلتقيان مهما امتدا . ✓ الخطان المستقيمان يتقاطعان في نقطة واحدة فقط . ✓ المكان سطح مستوي له ثلاثة أبعاد هي الطول والعرض والارتفاع

ثانياً : استنباط النظريات (المبرهنات) .

⇒ هي المرحلة التي يتم خلالها إتمام البناء الرياضي وبعد أن يضع الرياضي مقدماته يبدأ في استنباط النتيجة أو النظرية ، ويتوقف صدق النظريات على صدق المقدمات التي تلزم عنها لزوماً منطقياً .

ابن خالدون الفلسفة والمنطق

فکر وجایب

١- قضايا تفید الإیضاح لـ الكشف لأن مبتدئها وخبرها مترادفعان . **تشیر العبارۃ إلى**
جـ عـلـاقـةـ الـرـیـاضـیـاتـ بـالـاسـتـنبـاطـ
جـ خـصـائـصـ الـقـضـاياـ الـرـیـاضـیـاتـ
٢- قضايا يكون الحكم فيها أن أحد الطرفين هو الآخر وصحتها يتوقف على اللزوم بينهما . **تشیر العبارۃ إلى**
جـ عـلـاقـةـ الـرـیـاضـیـاتـ بـالـاسـتـنبـاطـ
جـ خـصـائـصـ الـنـسـقـ الـرـیـاضـیـ
٣- مجموعة من القضايا المرتبطة في نظام معين بعضها مقدمات لا يبرهن عليه والبعض الآخر نتائج لازمة عنها ، يشير
جـ عـلـاقـةـ الـرـیـاضـیـاتـ بـالـاسـتـنبـاطـ
جـ خـصـائـصـ الـنـسـقـ الـرـیـاضـیـ
٤- المسلمات عندما يقوم الرياضي بصناعة الألفاظ الخاصة به شخصيا في نسقه الرياضي ، فإنه بذلك يعتبر قام بعمل
جـ عـلـاقـةـ الـرـیـاضـیـاتـ بـالـاسـتـنبـاطـ
جـ خـصـائـصـ الـنـسـقـ الـرـیـاضـیـ
٥- المسلمات يقترح الرياضي قضايا من وضعه ويطلب منا التسليم بها ولا يمكننا أن نتصور خلافها ويقيم على أساسها
جـ عـلـاقـةـ الـرـیـاضـیـاتـ بـالـاسـتـنبـاطـ
جـ خـصـائـصـ الـنـسـقـ الـرـیـاضـیـ
٦- المسلمات مفاهيم يضعها العقل لتحديد خواص الموضوعات الرياضية التي يدرسها ، يشير إلى مفهوم
جـ عـلـاقـةـ الـرـیـاضـیـاتـ بـالـاسـتـنبـاطـ
جـ خـصـائـصـ الـنـسـقـ الـرـیـاضـیـ
٧- المسلمات يعرفها "أرسطو" بأنها : تلك القضايا التي تشرح معنى الحدود الأولية وهي غير صادقة وغير كاذبة . يشير
جـ عـلـاقـةـ الـرـیـاضـیـاتـ بـالـاسـتـنبـاطـ
جـ خـصـائـصـ الـنـسـقـ الـرـیـاضـیـ
٨- المسلمات يرفض الرياضي مناقشته في تعريفاته فيجب أن تقبلها كما حددها أصحابها ، يدل ذلك على أنها تعريفات
جـ عـلـاقـةـ الـرـیـاضـیـاتـ بـالـاسـتـنبـاطـ
جـ خـصـائـصـ الـنـسـقـ الـرـیـاضـیـ
٩- المسلمات يقول "بيانو" : لدى أفكار أولية هي أفكار واضحة بذاتها تستخدم في تعريف الحدود كمتغيرات أو ثوابت ،
جـ عـلـاقـةـ الـرـیـاضـیـاتـ بـالـاسـتـنبـاطـ
جـ خـصـائـصـ الـنـسـقـ الـرـیـاضـیـ
١٠- المسلمات قضايا ليست في حاجة إلى البرهنة وهي قواعد عامة أثناء التفكير ، يشير ذلك إلى مفهوم
جـ عـلـاقـةـ الـرـیـاضـیـاتـ بـالـاسـتـنبـاطـ
جـ خـصـائـصـ الـنـسـقـ الـرـیـاضـیـ
١١- المسلمات من المبادئ الرياضية ما يكون غير بين نفسه وإنما يعتمد على اعتقاد الرياضي في صحته ، يشير إلى مفهوم ..
جـ عـلـاقـةـ الـرـیـاضـیـاتـ بـالـاسـتـنبـاطـ
جـ خـصـائـصـ الـنـسـقـ الـرـیـاضـیـ
١٢- المسلمات يرى "هلبرت" : أن أحد شروط المسلمين يعني عدم تداخل المسلمات لأن ذلك يؤدي إلى غموض القضايا المستربطـةـ ،
جـ عـلـاقـةـ الـرـیـاضـیـاتـ بـالـاسـتـنبـاطـ
جـ خـصـائـصـ الـنـسـقـ الـرـیـاضـیـ
١٣- المسلمات يقول "ماهر عبد القادر" : في الرياضيات قضايا يكون معيار اختبارها بالرجوع للبناء الرياضي في مجلمه ،
جـ عـلـاقـةـ الـرـیـاضـیـاتـ بـالـاسـتـنبـاطـ
جـ خـصـائـصـ الـنـسـقـ الـرـیـاضـیـ
١٤- المسلمات يقول "عادل عوض" : من شروط المسلمين ألا تحتاج إلى مقدمات أخرى للبرهنة على قضايا كانت المفروض
جـ عـلـاقـةـ الـرـیـاضـیـاتـ بـالـاسـتـنبـاطـ
جـ خـصـائـصـ الـنـسـقـ الـرـیـاضـیـ
١٥- المسلمات يقول "هلبرت" : من شروط المسلمين أن تكون منسجمة مع بعضها البعض ومع قواعد المنطق ، يشير ذلك
جـ عـلـاقـةـ الـرـیـاضـیـاتـ بـالـاسـتـنبـاطـ
جـ خـصـائـصـ الـنـسـقـ الـرـیـاضـیـ

حمل الان

مجاناً ومضبوطاً

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر مارس



ثانياً: رؤية المفاهيم المترافق في الفلسفه والطب

أدرك العالم منذ منتصف القرن الماضي وبانتهاء الحرب العالمية الثانية دخوله عصر جديد يحتاج فيه إلى جهود الفلاسفة للبحث عن إجابات لأسئلة الأخلاقية التي ظهرت نتيجة التطورات العلمية الحديثة في مختلف المجالات ومنها: **علوم الطب والبيولوجيا**.

مفهوم الأخلاق التطبيقية والأخلاق البيوطيقية

الأخلاق البيولوجية والطبية أو الأخلاق البيوطيقية _ البيوطيقا	الأخلاق التطبيقية
فرع من الأخلاق التطبيقية، وهو علم البقاء أو الاستمرار على قيد الحياة ، سعياً للتقاقي بين علوم الأحياء Bio والقيم والقواعد الأخلاقية Ethics . كل مالهو علاقة بمشكلات الطب والصحة	فرع جديد من فروع الفلسفه يشمل مجموعة القواعد العملية التي يتم اتباعها في دراسة العديد من الموضوعات العلمية لبحث شتى الجوانب الأخلاقية المتعلقة بها المعرفة مشكلاتها وإيجاد الحلول الأخلاقية لها .

وقد استخدم مصطلح «البيوطيقا» لأول مرة عام 1970 م من قبل العالم «فان بوتر» في مقاله «البيوطيقا علم البقاء». حيث شعر بالتفاوت بين تقدم المعرف العلمية خاصة الطب والبيولوجيا والجمود في الفكر الأخلاقي. ومن هنا سعى لتأسيس علم جديد (البيوطيقا)

مجالات الأخلاق البيوطيقية

هناك ارتباط كبير بين البيوطيقا والفلسفه، ففي الوقت الذي يرى فيه البعض أن البيوطيقا استمراراً لأخلاقيات الطب الكلاسيكية، فإن هناك اتجاه أساسياً يمثله «فان بوتر» يعتبر البيوطيقا فكر أخلاقي جديداً أي تجديد لفرع أساسياً من فروع الفلسفه وهو الأكسيولوجيا . مبحث القيم . **ويظهر ذلك من خلال** :

أخلاقيات العيادة

- تضع حتى يسهل وضع خريطة علاج قدر وتحترم المريض الذي يثق في الطبيب **يحدد هذه الأخلاقيات «ديفيد روس** »
- بقوله : أنها ترتبط بكل ما يواجه الأطباء والفرق الطبية من قرارات ومشكلات أمام سرير المريض أو داخل غرف العمليات، أو في العيادة.
- أخلاقيات العيادة ذات أطراف ثلاثة** المريض، الطبيب، المجتمع (يتم التشاور بينهم لاتخاذ أكثر القرارات فائدة طبياً والأكثر أخلاقياً وتحقيقاً)

أخلاقيات البحث العلمي

التجارب على البشر تسببت في إثارة النقاش حول مشكلات البحث العلمي والتي انتهت بإنشاء لجان لأخلاقيات تقوم بوضع بروتوكولات **قواعد البحث العلمي المتعلقة بالتجارب على البشر** في كل المجالات وتحقيق التوازن بين الرغبة في ابتكار أدوية جديدة لعلاج الأمراض وبين الحفاظ على حقوق المبحوثين.

أخلاقيات السياسة المدنية

- هي مجموعة من القوانين والخطط تضعها السلطات الطبية لجميع المواطنين دون تمييز . وتحدد أخلاقيات السياسة الصحية في **ثلاث مستويات** هي :
- الصحة العمومية.
- منظمه العلاج .
- توزيع الموارد الصحية.



بعض القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في مجال الطب

يفتیض زرع الأعضاء انتزاع الأعضاء السليمة من شخص ماتٍ حيٍ أو ميتٍ من أجل زرعها لشخص مستقبل

زرع الأعضاء	في حالة المتبرع الحي	زرع الأعضاء
ومن دام زرع الأعضاء يعتمد أساساً على انتزاع الأعضاء الصالحة للزرع من الأموات حديثي العهد بالوفاة. فإنه يقوم في هذه الحالة على تحديد معايير للموت، ومن هناً طرح «موت الدماغ»، الذي تتأكد به نهاية الحياة الإنسانية عند معظم الأطباء. والجديد الذي أنتبه قضية موت الدماغ هو أن الموت ليس بالضرورة موت كل أعضاء الإنسان وخلياه؛ بل أن الموت تبعاً لهذا المفهوم الطبي الجديد هو نهاية الحياة الإنسانية الواقعية والمدركة.	لا يقبل التبرع إلا بالأعضاء القابلة للتجدد والتي لن يؤدي انتزاعها إلى ضرر كبير مما يقود إلى مشكلة الإتجار بالأعضاء وتعريف الإنسان للاستغلال والامتهان.	
▪ وهو تدخل طبي يسعى إلى وضع حد لحياة شخص مصاب بمرض عضال أو دخل في حالة غيبوبة دائمة أو طاعن في السن وأصبح جسمه وعقله معاً هدماً لكل الأمراض إن المطالبة بالموت الرحيم غالباً ما يؤكد أن ما يحتاجه المريض هو أن نتعاطف معه لا أن نقتله، والذي يجعل المريض يعتقد أنه لم يبق له من مسلك سوى الموت هو غياب التعاطف الإنساني.	▪ وهكذا تبدو محاولة تبرير الموت الرحيم بأنه احترام لكرامة المريض أمراً متناقضاً ؛ لأنه لا يعقل أن الطبيب يمارس الموت الرحيم فقط لأن المريض يطلب ذلك. كما إن الموت الرحيم يتعارض مع مبدأ العدالة الذي يقتضي منا أن نتعامل مع الناس جميعاً بنفس الدرجة من الاحترام.	▪ نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة للموت الرحيم
▪ وهذا يتم التساؤل: هل للحياة قدسية في ذاتها؟ أم هي حق من حقوق الإنسان؟ وما هي نوعية الحياة التي يجب أن نقدرها؟ هل الحياة بكل أشكالها؟ أم يتم تقدير حياة نوعية تستلزم التضحية بالآخرين إذا كان في ذلك حافظة على حياة الناس عموماً.	▪ مثال ذلك: إجراء التجارب على الأجنة والمشوهين، هل في ذلك تقدير للحياة عامة؟	▪ قيمة الحياة

أخلاقيات البحث المتعلقة بالوراثة البشرية

يتطلب إجراء البحوث المتعلقة بالوراثة البشرية وغيرها من البحوث إجراء **الموافقة المستنيرة** التي هي مصطلح يصف التزام الأطباء والباحثين بالسماع للمرضى بأن يكونوا مساهمين نشطين في اتخاذ القرار فيما يتعلق بالمشاركة في الأبحاث. ويشترط في الموافقة التي يبدوها المتبرع على إجراء الأبحاث عدة شروط أهمها: **عناصر الموافقة المستنيرة**

العنصر	التفصي
الإفصاح	إثبات المريض المشارك بالمعلومات ذات الصلة بالبحث من قبل الطبيب أو الباحث.
الفهم	وعي المريض وإدراكه للمعلومات التي حصل عليها
الأهلية	- الشخص قادر على اتخاذ قراره بشأن محل سكنه، لكنه غير قادر على اتخاذ قرار فيما يتعلق بتناول دواء أو المشاركة في بحث طبي. - مبدأ «عدم إلحاد الأذى» يوجب على الطبيب حماية الأشخاص غير المؤهلين لاتخاذ القرار من التغريب بهم، أو اتخاذ قرارات تعرضهم للأذى.



<ul style="list-style-type: none"> - الضغوط الخارجية تشمل قدرة الآخرين على فرض إرادتهم على المريض بالقوة، أو الإكراه أو التلاعب. - الطوعية لا تعني امتناع الطبيب عن إبداء النصيحة للمرضى. - وتتبع أهمية الطوعية من كونها متطلبا أخلاقيا لصحة القرار بالموافقة. - وتستمد الطوعية جذورها من العديد من المفاهيم الأخلاقية مثل: الحرية والاستقلالية، والقدرة على اتخاذ القرارات الشخصية. 	حق المريض في اتخاذ القرارات المتعلقة بعلاجه أو مشاركته في الأبحاث الطبية دون أن يتعرض لأي تأثيرات أو ضغوط داخلية أو خارجية.	الطوعية
وتعني قبول المريض المشاركة في الأبحاث أو القيام بالعمل الجراحي بناءً على اقتناعه التام بأهمية دوره على أن تكون الموافقة كتابية. ويكون للمريض الحق في التراجع عنها في أي وقت تكون فيه التجربة دون أدنى مسؤولية.		الموافقة

معايير الأخلاقية الطبية الضرورية

المنفعة

- هي فعل ما فيه **الخير** لمصلحة المريض من رعاية صحية لإزالة المرض عنه.
- فالصحة الجيدة هدف كل مريض. وهو ما يعود بالفائدة على الفرد والمجتمع.
- مثال: الصحة الجيدة لمريض بعينه هدف طبي مهم، ومكافحة الأمراض والوقاية منها خاصة الأمراض الوراثية من خلال الأبحاث وتلقي التطعيمات يحقق نفس الهدف بعد

عدم الماءف العادل

- تعني **عدم التسبب في إلحاق الضرر بالمريض** سواء عمداً أو إهماً لا والاهماً هو تعريض حياة الإنسان للخطر بصورة غير مبررة.
- فالمعايير الأخلاقية والقانونية للمجتمع تدعم الرعاية القائمة على تجنب حدوث ضرر بالبشر ورغم أن الأخطاء الطبية قد تقع بالضرورة إلا أن هذا المبدأ يؤكد على التزام مقدمي الرعاية الصحية بحماية مرضاهم وإبعاد الأذى عنهم.

احترام الاستقلالية الفردية

- تعنى حق الفرد في التحكم في الرعاية الصحية الخاصة به دون أي تأثيرات خارجية
- مع ملاحظة أنه يكون للمريض حق أخلاقي وقانوني في رفض التدخل الطبي المقتراح
- وعادة ما يمتد احترام استقلالية المرضى الأكفاء إلى رفض أو إيقاف العلاج الخاص بهم.

المساواة والعدل

- تعنى أن جميع الأفراد يعاملون بالمساواة والعدل، بغض النظر عن الجنس والعرق والدين والحالة الاقتصادية... إلخ.
- ويسير نفس القدر من القدرة على استخدام التقنيات الجينية التي تساعده على جودة الحياة
- ومبادأ العدالة يشمل العدالة بالإنصاف في توزيع الأعباء والمنافع،
- وكذلك العدالة بالتعويض عن الضرر الناجم عن الخطأ.



الدرس الثالث

المفهوم وأفراد المهنة

قيمة العمل في نهضة الأمم :

يعد العمل شرطاً أساسياً لنهضة الأمم وتقديرها الحضاري، فال الأمم والمجتمعات تتتطور وتنهض وفقاً لاحترام العمل وتطور نظمه وبناء على استغلال طاقات وملكات الأفراد بأفضل الطرق الممكنة. والإنسان مضطرب للعمل من أجل تزويد الطبيعة واستغلال خيراتها لسد احتياجاته ومطالبه المتعددة. وهو في عمله لا يكتفي بقوه يديه وعضلاته، ولكنه في حاجة ملحة للاستعانة بالتقنيات الحديثة.

مفهوم الأخلاق المهنية

«مجموعة القواعد الأخلاقية التي تحكم أفراد المهنة الواحدة و تستمد من الأخلاق العامة بما تشمله من عادات وقيم وتقالييد وقواعد الأخلاق العامة»

و تتأثر بكافة عناصر البناء الاجتماعي من ناحية أخرى. ومنها ما يكون خاص بمهنة بعينها، ومنها ما يكون عاماً يشمل المهن في مجموعها. وهي أشمل من اللوائح والنظم والقوانين لأنها تشمل الحالات التي تنص عليها هذه النظم كمما تستمد من الأخلاق المهنية السائدة والمعترف بها من قبل أصحاب المهنة

أهمية موالثيق أخلاقيات المهنة

تحقق المؤسسات الكثير من الفوائد في حالة التزام العاملين بهذه المعايير الأخلاقية في السلوكيات الإدارية والوظيفية ومنها الآتي:

تكوين صورة إيجابية عن المؤسسة

و خاصة لدى أصحاب المصالح المتعاملين معها وذلك عند الالتزام بقيم العمل

الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية:

اهتمام العاملين بمراعاة الالتزام بالمعايير الأخلاقية

مثال: حماية البيئة وتسليم منتج بلا عيوب... إلخ يجنب المساعدة القانونية والاجتماعية الناتجة عن عدم الالتزام الأخلاقي.

تحسين الأداء

فالالتزام بأخلاقيات وقيم العمل والتصرفي في ضوء التشريعات والقوانين يساهم في تحسين الأداء. كما أن مخالفتها يؤثر سلباً على التكاليف ويرفع تكلفة الإنتاج.

الاستخدام الأمثل للموارد

فالاهتمام بالموالثيق الأخلاقية أمراً ضرورياً عند اتخاذ قرارات إنتاجية.

مثال: إنتاج أصناف رديئة يتطلب إعادة إنتاجها. كما أن الآلات الرديئة تسبب إصابات للعمال مما يعطل



دور الفلسفة في المعايير الأخلاقية المهنية

قام الفلسفة بدور كبير في الحث على وضع المعايير المهنية من خلال :

تحليل الواقع الثقابي واستخلاص القيم الأخلاقية

يؤسس ميثاق أخلاقي المهنة على :

- دراسة تحليلية لواقع المجتمع، والمعايير الأخلاقية المجتمعية
- والمرحلة التاريخية، ونوع الخدمات التي تقدمها المهنة.

تحديد الأسس والقواعد المتجددة لأداء أعمال المؤسسة

تحديد القواعد العامة الازمة لأداء أعمالها

وضع أسس ميثاق أخلاقي امهنة إطار مرجعي للمعايير التي تحكم السلوك:

وذلك بمشاركة الفيلسوف والمتخصصين في المهن المختلفة

مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري والوظيفي داخل المؤسسة

الالتزام بأخلاقيات العمل يمثل المنتج النهائي لميثاق أخلاقي المهنة الذي يؤدي إلى جودة العمل والمنتج ومصالح الجميع

قيم أخلاقيات المهنة

تقوم أخلاقيات المهنة على جملة من القيم الأخلاقية الخلاصية أهمها

الآمانة والنزاهة	الالتزام بتطبيق القواعد والقوانين للحد من كل صور الفساد ومحاباة الجانب الذاتي والشخصي.
احترام البعد الإنساني	بمراعاة كرامة الإنسان وأحساسه وجسده ومعاناته وما يمر به من ظروف، فالإنسان روح وجسد وإحساس.
حرية التعبير	كان التزام الصمت سابقاً من قبل الإدارة فضيلة وجزءاً من ضرورة التزام الحياد ولكنه أصبح من الضروري اعتماد مبدأ حرية التعبير وبخاصة عندما يتعلق الأمر بالبحث عن الحقيقة
الاستقلال الذاتي	الوظيفة بوصفها خدمة عامة تقتضي النزاهة والحياد، والشرط الأساسي لتحقيق ذلك، هو ضرورة أن يتمتع الموظف بقدر من الاستقلال لينتاج عنه فكر ابتكاري وإبداعي لحل المشكلات
الطاعة والمسؤولية	تتمثل الطاعة في تطبيق اللوائح، والقوانين، والقواعد بوعي ودرأية، ووفق توزيع محدد للمسؤوليات والأدوار. تحدد قيمة المسؤولية بالأعمال التي يؤديها الموظف، وبدرجة حرية فعله ومسؤوليته عن تلك الأفعال
تغليب المصلحة العامة	من حيث هي قيمة ومبدأ قانونياً وتعني الهدف الذي يتوجه إليه كل نشاط مهني أو إداري.
الشفافية والمساواة	الشفافية أصبحت قيمة أساسية في كل عمل إداري وتحتمل في الحق في الاطلاع على الوثائق ونشر التقارير الدورية والمساواة هنا تقتضي النزاهة والحياد، الاعتماد على مبدأ المساواة في المعاملة والمحاسبة.



الجانب الإيجابي أو البنائي

بعد أن يتبه الباحث إلى الأخطاء التي يمكن أن يقع فيها وذلك بتجنبها يدخل إلى مجال البحث، وهو ما يمثل الجانب الإيجابي أو البنائي عند «**بيكون**»، وهو الأكثر فعالية في تفسير **الظواهر**، **ويتلخص في** :

1) الملاحظة وجمع المعلومات .

2) ترتيب المعلومات في ثلاثة قوائم ، وهي :

- **قائمة الحضور** : وتوضع فيها الظواهر التي توجد فيها صفة ما.
- **قائمة الغياب** : وتوضع فيها الظواهر التي تخيب عنها هذه الصفة.
- **قائمة التفاوت في الدرجة (الدرج)** : وتوضع فيها الظواهر التي تمتلك هذه الصفة بدرجات متفاوتة زيادة أو نقصان .

3) تحليل البيانات الواردة بالقوائم الثلاثة (تفسير الظاهرة) الوصول إلى القانون

مثال : أعطى «**بيكون**» مثلاً للتوضيح منهجه الاستقرائي وهو بحث ظاهرة الحرارة، حيث وضع في قائمة الحضور سبعة وعشرين حالة تمثل فيها الحرارة مثل: ضوء الشمس وحرارة الاحتكاك وحرارة الكائنات الحية ... إلخ، كما وضع في قائمة الغياب حالات مشابهة للحالات الأولى لكن لا تتواجد فيها الحرارة مثل: ضوء القمر وغيرها من الكواكب، ثم وضع في قائمة التدرجات أو التفاوت الحالات التي تصدر منها حرارة بدرجات متفاوتة مثل: حرارة الشمس في ساعات مختلفة من النهار وحرارة النار الأرضية المشتعلة ... وغيرها، وانتهى إلى أن علة الحرارة الحركة.

خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي

(الملاحظة / الفرض / التجربة / القانون)

أولاً : الملاحظة العلمية

هي المشاهدة الدقيقة لظاهرة معينة، يوجه فيها الباحث حواسه وعقله نحو فحص جزئيات الظواهر المدروسة للكشف عن صفاتها وخصوصها، ثم يدرك بعقوله الصلات بين الظواهر التي تعجز العمليات الحسية عن إدراكتها، فالملاحظة تجمع بين الحواس والعقل.



- الأمان**: أن يتواافر للملاحظ أكبر قدر من الأمان وذلك لحمايته. ٢. الاستعداد: أن يكون الملاحظ مستعد ومهيئ للملاحظة.
- التكرار**: أن تكون الظاهرة قابلة للتكرار، حتى يتمكن الباحث من التحقق والمراجعة وملاحظة ما فاته سابقا
- الشمولية**: ملاحظة الظاهرة من جميع جوانبها؛ دون إغفال أي جانب قد يؤدي إلى خطأ في التفسير.
- الموضوعية**: يسجل كل ما يвидو على الظاهرة مستبعدا رغباته وأهوائه الشخصية. ٦.
- الدقة**: تتحقق باستخدام الأجهزة والآلات التي تساعده على دقة الملاحظة.

ثانياً : الفرض العلمي

« تفسير مؤقت للظاهرة التي يقوم الباحث بدراستها ». وإذا أثبتت التجربة أنه صحيح لأصبح هو التفسير النهائي للظاهرة، أي (القانون العلمي)

شروط الفرض العلمي

- الواقعية**: أن يكون مستمد من الملاحظات والتجارب ، ولا يكون مجرد تخيلات بعيدة عن الواقع.
- الاتساق**: أن يخلو الفرض من التناقض.
- التوافق مع قوانين العلم**: فلا يتعارض مع حقائق العلم المثبتة إلا إذا كان لدى الباحث أدلة تجريبية جديدة واضحة.
- القابلية للتحقق الحسي**: يتعلق الفرض بواقع وظواهر محسوسة مشاهدة حتى يتسلى لنا اختبارها والتحقق من صدقها .

ثالثاً : التجربة

إجراءات مصطنعة على جزئيات الظاهرة أو عناصرها بحيث تصبح هذه الجزئيات في وضع يخالف ظروف العالم المادي الطبيعي. وهي الوسيلة الأساسية للتحقق من صحة الفرض، فهي بمثابة القنطرة التي نعبر فوقها من الفرض إلى القانون.

توصف التجربة بأنها **ملاحظة مستشاره** (مقتنة - مفتعلة) حيث يتدخل الباحث في التجربة ويراقب الظاهرة في ظروف معينة غير متوافرة في الطبيعة - ظروف هيأها هو وأعدها بإرادته تحقيقا لأغراض علمية.

وتتعدد أنواع التجارب ومنها:

التجربة العلمية	التجربة السلبية _ غير المباشرة	التجربة المرتجلة _ الأولية
يلجأ إليها الباحث عندما يريد التحقق من صدق الفرضيات التي وضعها.	الباحث لا يتدخل في هذه التجارب ولا في تركيبها، وإنما ينحصر دوره في متابعة التغيرات التي أحدثتها الطبيعة	يلجأ إليها الباحث عندما يكون جاهلا بخواص الأشياء التي يدرسها؛ لكي يعثر على أحد الفرضيات

شروط إجراء التجارب:

- تحري الحياد والموضوعية:** وعدم إقصام الآراء والمعتقدات الدينية أو السياسية أو الاجتماعية الشخصية في التجارب.
- اليقظة والانتباه:** لكل ما هو غير متوقع.
- مراعاة المواقف والقواعد الأخلاقية:** المعروفة عند إجراء الملاحظات والتجارب على الحيوانات أو البشر، ومن أهمها:
 - عدم إلحاق الضرر بموضوعات الملاحظة والتجربة خاصة البشر.
 - الحصول على الموافقات القانونية المستنيرة المسبقة عند إجرائها.

القانون العلمي

هو التفسير الدائم والنهائي للظاهرة موضوع البحث، والقانون ما هو إلا فرض أثبتت التجربة صحته.

علماء مسلمين لهم دور في المنهج الاستقرائي التجريبي

جابر بن حيان

يصفه مؤرخي العلم بأنه: «رجل التجارب العلمية» التي أطلق عليها اسم (التدريبات)، وكان يراها شرطا ضروريا للعلم الحقيقي

وقد حدد خطوات ثلاثة للمنهج التجريبي ، هي:

- وضع الفرض العلمي.
- استنباط نتائج متربطة على الفرض.
- الرجوع للطبيعة للتحقق من صدق النتائج.

الحسن بن الهيثم

حيث دعا في منهجه إلى استقراء الموجودات والتعرف على خواص الحالات الجزئية للظاهرة وصولاً لقانون عام، وبذلك يكون قد سبق الفيلسوف الإنجليزي «برتراند راسل». ويمضي «ابن الهيثم» في خطوات المنهج التجريبي فيصل إلى مرحلة الفرض، ثم التحقق من صحة الفرض بواسطة التجربة والتي أسمتها «الاعتبار».



الاستقراء والمنهج العملي المعاصر

لم يعد الاستقراء العلمي الحديث (التقليدي) كافياً لمسايرة متطلبات البحث العلمي المعقد خاصةً مع تطور العلوم الطبيعية في القرن الأخير ودراسة ظواهر مثل الذرة وحركة الإلكترون التي يستحيل ملاحظتها، من هنا كان لابد من ظهور صورة جديدة للمنهج العلمي وهو المنهج العلمي المعاصر، وفيما يلي توضيح أوجه الاختلاف بين المنهجين:

الاستقراء المعاصر	الاستقراء العدلي التقليدي	مجال المقارنة
يتميز بأنه منهج يجمع بين الاستقراء والاستنباط، ليلائم البحث العلمي المعقد.	يعد استقراء خالص، بمعنى أنه منهج تجاري بصورة كاملة ولم يلعب فيه الاستنباط أي دور	طبيعة المنهج
1) الفرض الصوري (العقلاني) 2) استنباط نتائج لازمة عن الفرض الصوري. 3) الملاحظة والتجربة للتحقق من صحة النتائج. 4) القانون العلمي	1) الملاحظة العلمية. 2) الفرض العلمي. 3) التجربة العلمية للتحقق من صحة الفرض العلمي. 4) القانون العلمي.	ترتيب الخطوات
الفرض له أولوية وبعد خطوة أولى: لذلك يعرف هذا المنهج بـ «المنهج الفرضي». مصدره فروض وقوانين ونظريات سابقة تحتاج لمزيد من التفسير والإيضاح. الفرض صوري يشير إلى كيانات واقعية لا تخضع لإدراك الحسي مثل: الضغط الجوي والإلكترونات، الفيروسات. التحقق من الفرض يتم بطريقة غير مباشرة من خلال إخضاع النتائج الازمة عن الفرض للتجربة.	الفرض ليس له أولوية، فهو خطوة لاحقة للملاحظة العلمية. مصدر الفرض الملاحظات المباشرة التي يقوم بها الباحث. الفرض مادي يشير إلى كيانات واقعية محسوسة، مثل: تمدد المعادن أو نمو النبات. التتحقق من الفرض يتم بطريقة مباشرة من خلال إخضاعه للتجربة.	طبيعة الفرض
القانون وصفي، يأتي للإجابة عن سؤال: كيف تحدث الظاهرة؟. ويكتفي القانون بوصف الظاهرة في حالتها الراهنة. مثال: سرعة الضوء $300,000 \text{ km/s}$. انتقال الحرارة من الجسم الأعلى حرارة إلى الأقل حرارة. احتمالي الحدوث لا حتمي؛ لأن الحتمية قوبلت بالرفض التام من جانب العلماء مع ظهور نظريات العلم الجديدة.	القانون سببي، يأتي للإجابة عن سؤال: لماذا تحدث الظاهرة؟. ويسعى القانون لتحديد الأسباب التي تؤدي لحدوث الظاهرة. مثال: الحركة على الحرارة والحرارة على تمدد المعادن. ضروري حتمي، بمعنى متى توافرت الأسباب حتى ما وبالضرورة تحدث الظاهرة، حيث يحكم الظواهر الطبيعية مبدأ الضرورة.	طبيعة القانون العلمي



المفهوم الثاني

المنطق والتفكير الرياضي

علاقة المنطق بالتفكير الرياضي :

- إن اليقين الموجود في الرياضيات يرجع إلى أنها علم استنباطي، كما أنها تمثل نقطة التقاء جوهريه مع المنطق وقد ظهر هذا جليا في نظريات المنطق الرياضي الحديث والمعاصر، حيث اختلطت الرياضيات بالمنطق.
- والاستنباط في العلوم الرياضية يبدأ من الكليات ليصل إلى الجزئيات (النتائج)، فهو يستخلص نتائج من القواعد والمفاهيم العامة. وهذه الطريقة في الاستنباط استخدمت في السابق لكنها في الوقت الراهن تستخدم ليس فقط لتأكيد صحة فرضيات (قوانين ونظريات) سابقة، بل ولاكتشاف قوانين ونظريات جديدة.

بناء النسق الرياضي

١) تعريف النسق الرياضي

النسق بناء عقلي متراابط متكامل الأجزاء، يتتألف من مجموعة من المفاهيم والقضايا الرياضية، بعضها يعد مقدمات أولى يبدأ بها الرياضي نسقه، والبعض الآخر هي النتائج والنظريات التي يستتبعها الرياضي من المقدمات.

والنسق الرياضي يُعرف بأنه نسق استنباطي؛ لأن الاستنباط كعملية عقلية تلعب دوراً كبيراً في النسق، فالرياضي عندما ينتهي من وضع مقدماته الأولى يبدأ في استنباط النتائج والنظريات.

٢) مراحل بناء النسق الرياضي

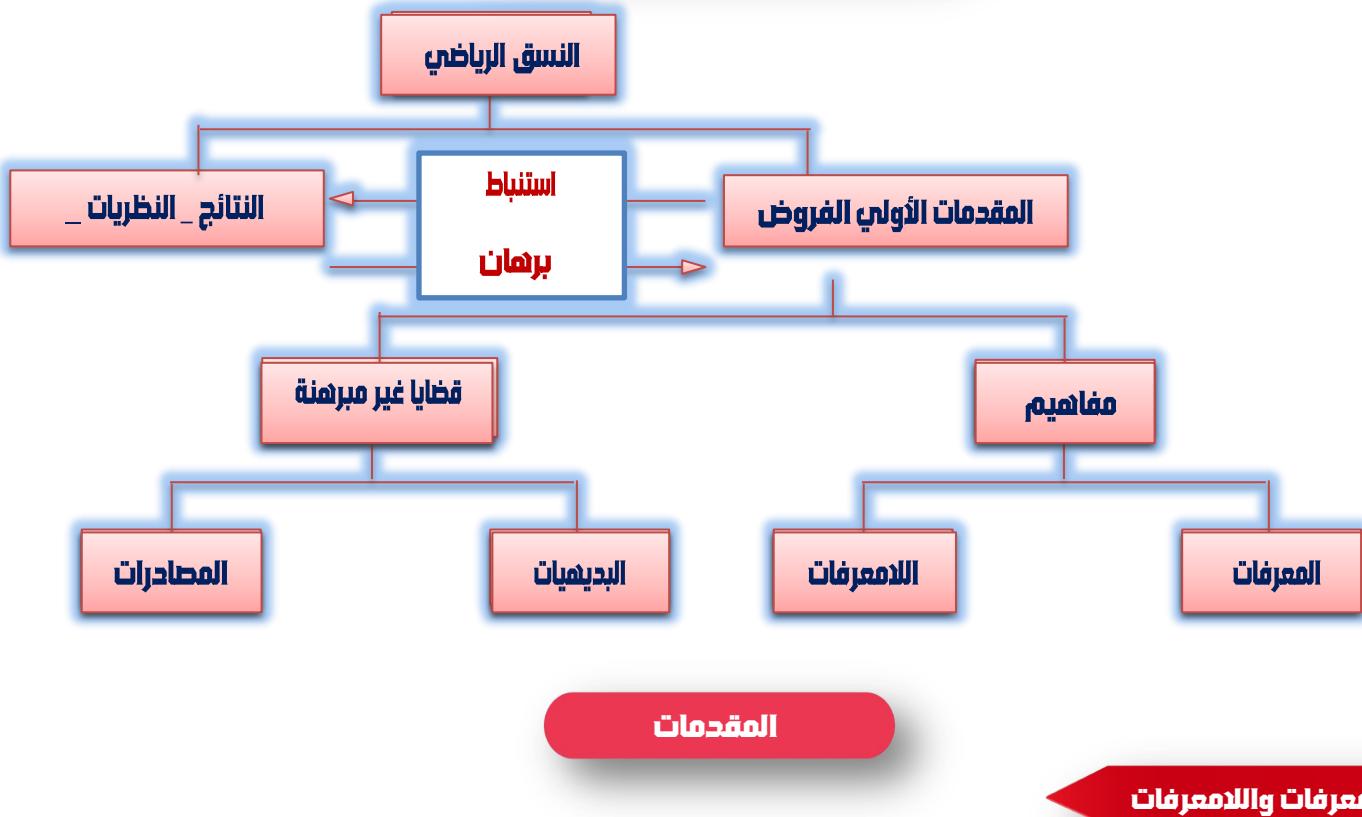
- مرحلة وضع المقدمات (المعرفات_ الامارفات_ البديهيات_ المصادرات.)
- مرحلة استنباط النتائج (النظريات)
- مرحلة المبرهنات بردتها إلى المقدمات.

٣) خصائص القضايا الرياضية

- تعبر عن تحصيل حاصل بمعنى أن محمولها لا يضيف جديداً إلى موضوعها.
- تعتمد على مبدأ عدم التناقض بين طرفيها، وصدقها يقيني.
- تعبر عن اللزوم المنطقي بمعنى أن الشطر الثاني يلزم منطقياً عن الشطر الأول
- مثال $10 = 5 + 5$



مكونات النسق الرياضي



الامعرفة	المعرفة (التعريفات)
<p>« هي ألفاظ واضحة بذاتها يتركها العالم بدون تعريف؛ لأنها واضحة بذاتها.</p> <p>« ومن ثم يستخدمها في تعريف مفاهيم أخرى حتى لا تمتد التعريفات إلى ما لا نهاية، وبذلك فهي تعد أساس التعريفات الرياضية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> « أول خطوة يقوم بها عالم الرياضة هي تعريف المصطلحات والمفاهيم الرياضية التي ينوي استخدامها حتى لا يحدث أي لبس أو غموض، وكل نسق من نساق الرياضيات أو لكل عالم تعريفاته الخاصة به. « وتسمى تعريفات اشتراطية حيث يشترط العالم استخدامها بمعنى محدد ويلتزم بها طوال النسق ولا يغيرها إلا إذا نبهنا إلى ذلك.
<p>من أمثلة الامعرفات:</p> <p>الجزء في تعريف النقطة</p> <p>الطول والعرض في تعريف الخط</p>	<p>ومن أمثلة ذلك تعريف «إقليدس»</p> <p>للنقطة . ما ليس له أجزاء</p> <p>والخط . بأنه طول بغير عرض</p>



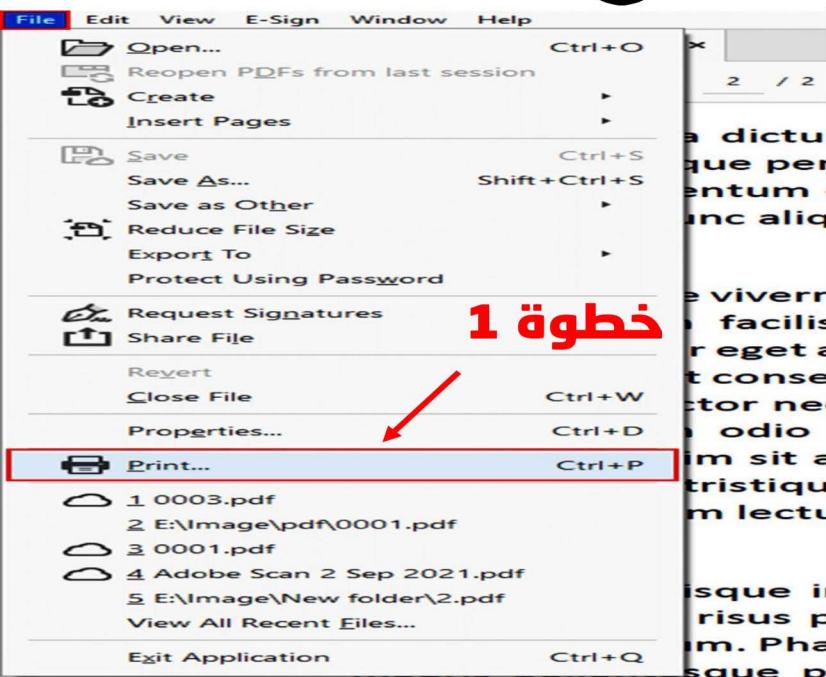
البدويات	المسماوات (المذاقات)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ قضايا يفترض الرياضي صحتها ويتركها بدون برهان؛ لأنه يتخذها أساسا للبرهنة على غيرها من القضايا. <p>ومن أمثلة مسلمات «إقليدس»</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ «المستقيمان المتوازيان لا يلتقيان مهما امتدا. ☒ «المكان سطح مستوي له ثلاثة ابعاد وهي الطول والعرض والارتفاع» كان سطح مستوي له ثلاثة ابعاد وهي الطول والعرض والارتفاع. ☒ «الخطان المستقيمان يتقاطعان في نقطة واحدة فقط. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ قضايا واضحة ذاتها، لا تحتاج إلى دليل، أو برهان لإثبات صدقها. ▪ تفرض نفسها على العقل، حيث تعتمد على اتساق العقل مع ذاته. <p>ومن أمثلة البدويات</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ الكل أكبر من أي جزء من أجزائه. ☒ الكميات المتساویات لكمية ثلاثة متساویات. ☒ لا يمكن رسم خط مستقيم واحد بين نقطتين.
<p>شروط المسلمات:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) متسقة: غير متناقضة مع باقي النسق؛ لأن العلوم الرياضية قائمة على عدم التناقض وإلا أصبحت النظريات خاطئة. 2) كافية: تكفي للبرهنة على جميع نظريات النسق. 3) مستقلة: لا تكون مشتقة من مسلمات أخرى. 	

استنباط النظريات واستنباط صحة البرهانات

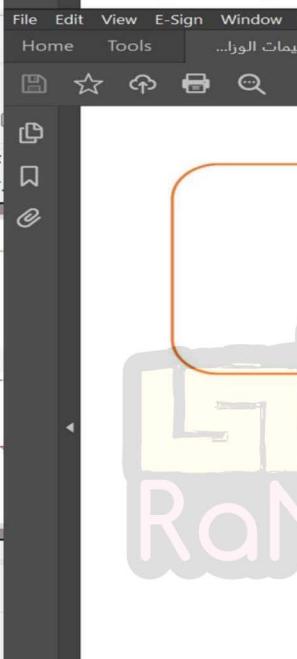
بعد أن يحدد الرياضي مقدماته (معلومات - لا معرفات - بدويات - مسلمات) يبدأ في استنباط نظرياته من تلك المقدمات وفق قواعد الاستنباط وعندما نطالبه بالبرهنة عليها فهو يقوم برددها إلى المقدمات الأولى حتى نتأكد أنها تلزم لزوج ما منطقياً عن مقدمتها على ما بأن صحة النتائج والنظريات لا تتوقف على مطابقتها للواقع الخارجي ولكن على مدى اتساقها وعدم تناقضها مع المقدمات التي استمدت منها.



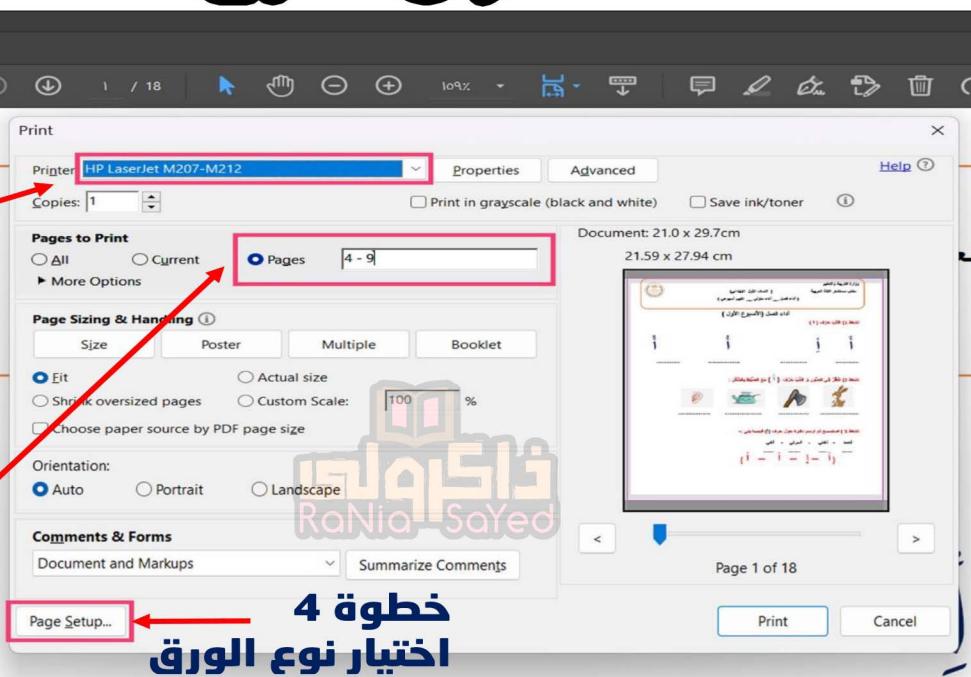
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثل ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



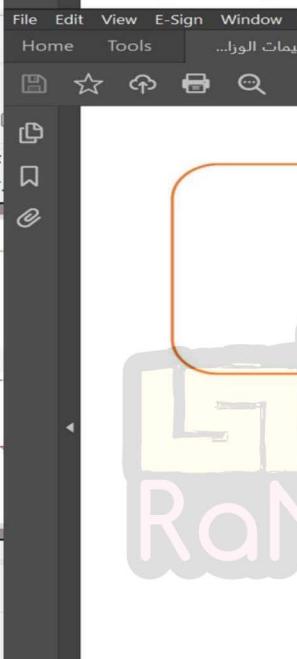
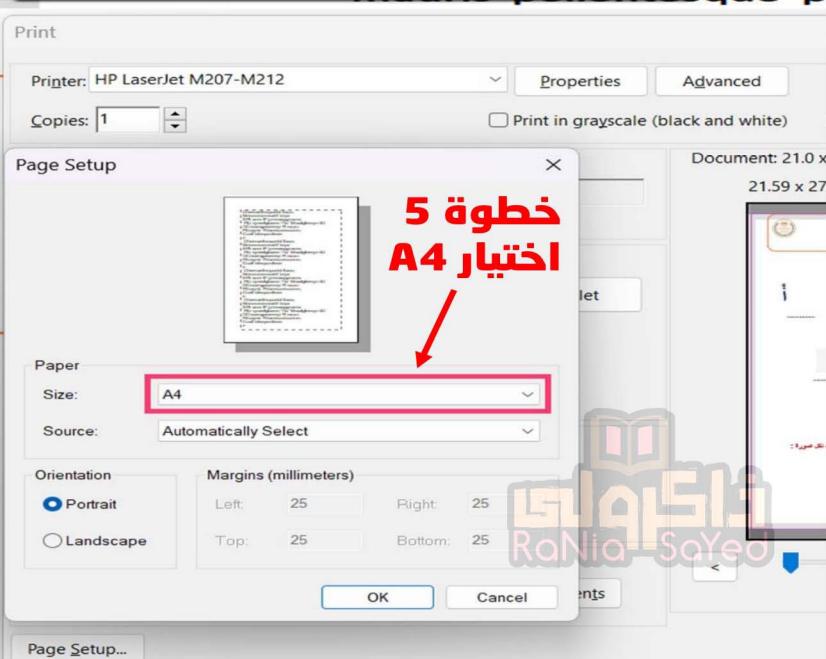
خطوة 2
اخيار اسم
الطااعة
بناعتك



خطوة 3
كتابة الصفحات
المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم
نكتب الشرطة
دي - ثم نكتب 9



خطوة 4
اخيار نوع الورق



RaNia
SaYed

خطوة 6

Print